

陽明國中 110 學年度黃懷民觀課資料

實施時間：110 年 9 月 30 日第 3 節

實施班級：811 班

◆活化教學——課文引導提問

	題 目	參考答案
第五段	7. 母親根據何種徵兆判斷要「做風水」了？	
	8. 「桂花紛紛落下來，落得我們滿頭滿身，我就喊：『啊！真像下雨，好香的雨啊！』」這段文字有何作用？又描繪出何種景象與情境？	
	9. 「細細香風淡淡煙，競收桂子慶豐年。兒童解得搖花樂，花雨繽紛入夢甜。」描繪出何種情境？	
	10. 作者在敘述童年搖桂花一事時，對父母親也有所描述，從中可看出父母親的何種特質？	
第六段	11. 本段介紹了桂花哪些食用方式？	
	12. 「全年，整個村莊，都沉浸在桂花香中。」句中「沉浸」二字有何作用？	
第七段	13. 根據作者描述，杭州滿覺壠的「桂花栗子羹」有何特色？	
第八段	14. 作者寫在杭州滿覺壠賞桂花時，為何會提到母親心中有個金沙鋪地的西方極樂世界？	

第九段	15. 作者說杭州滿覺壠的桂花盛開時香聞十里，回家時總捧一袋杭州桂花給母親，母親卻說：「杭州的桂花再香，還是比不得家鄉舊宅院子裡的金桂。」這樣的寫法有何作用？	
第十段	16. 末段再次提及故鄉的「搖花樂」和「桂花雨」，有何作用？	

■煎茶院：下列是五種茶飲的說明，請猜猜看它們分別是哪一種茶？

1. () 花茶→此花冠多為舌狀，花色以黃色為多，故又稱「黃花」，是四君子之一，也是陶淵明的知己。此茶飲常加入枸杞，據說有清肝明目、滋補肝腎的功能。
2. () 花茶→此花屬木犀科，色白或淡黃，常於秋季開花。花曬乾後，可摻入茶葉中飲用，或作為糕餅的香料，還可加入各種食品中，如：湯圓、糯米粥、栗子羹。古人有詩歌頌：「不是人間種，疑是月裡來。廣寒香一點，吹得滿山開。」
3. () 花茶→花似芙蓉，花萼肥厚鮮紅，可做果膏、果醬、果汁。此茶飲常加入仙楂、甘草、陳皮、烏梅及冰糖，滋味酸甜，是炎炎夏日最佳的解熱、消暑飲品。
4. () 花茶→此花屬薔薇科，葉呈橢圓形，邊緣有鋸齒，枝莖帶刺，花朵可用於提煉香精油，或將花瓣直接醃製為食品，作調味料使用。情人節時情侶常餽贈此花以表愛意。
5. () 花茶→其莖柔枝繁，葉闊卵形，初夏開白花，花瓣呈橢圓形，清香襲人，可作為香水或茶種香料。此茶飲性寒、味香淡、有消炎解毒作用，是中國獨特的一種茶類，宋人有詩歌詠：「露華洗出通身白，沉水熏成換骨香。」

理解搖花時的樂趣。

閉上眼睛想像一下：這麼美，這麼香的桂花飄飄悠悠地落下來，落在我們的頭髮上，落在我們的頸脖上。你們的心情怎麼樣？

- 1、(放輕音樂)學生輕聲讀課文第五自然段

2、哪句話最能表達作者的心情?(這下，我可樂了)

3、說說，我為什麼「樂」了?

體會「我」盼望搖桂花時的迫切心情(理解「老是」)

4、「我樂了」有哪些表現呢?誰願意到前面來給我們大家演示一下?

5、孩子們，閉上你們的眼睛，讓我們用心靈一起來感受一下作者童年的快樂。(放輕音樂，老師在教室裡撒發桂花，陣陣花雨從空而落)

6、孩子們，香嗎?美嗎?面對此情此景，你們有什麼話想告訴老師嗎?

7、你們能通過自己的朗讀來告訴老師你此刻的心情嗎?

創造一定的氛圍，讓學生在特定的氛圍內讀書，更有利他們深入地理解文本，感悟作者的情感。

八月桂花香 <https://www.youtube.com/watch?v=gYjXUE8S-N8>