

彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	書法課	設計者	粘淑芬
實施年級	三年級	總節數	1 節
單元名稱	點法		
設計依據			
學習重點	學習表現	能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。	核心素養
	學習內容	1. 能正確的使用和保管寫字工具。 2. 能激發寫字的興趣。 3. 能自我要求寫出工整的字。 4. 能寫出楷書的基本筆畫。 5. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 6. 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 7. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
議題融入	實質內涵	能讓學生認識書法、文房四寶、書體及筆法，並帶領學生探索並欣賞具美感的書法世界。	
	所融入之學習重點	希望藉由教學活動讓孩子透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。	
與其他領域/科目的連結		藝術與人文領域	
教材來源		翰軒版書法習寫本	
教學設備/資源		1. 電腦 2. 投影機 3. 教學電子檔 4. 文房四寶	
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。</li> <li>2. 能寫出楷書的基本筆畫（點法）。</li> <li>3. 能養成良好的書寫姿勢（良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法），並養成保持整潔的書寫習慣。</li> <li>4. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>壹、準備活動：</b> 一、教師準備：電腦、投影機、投影幕、寫字教材。 二、學生準備：文房四寶、墊布、筆捲。	5 分	電腦、投影機、投影幕、文房四寶、寫字教材
<b>貳、發展活動：</b> 一、引起動機：教師展示優秀作品加以鼓勵。 二、複習筆畫：老師說明並統整說明學生的筆畫缺點。 三、觀賞教學影片：介紹基本筆法的「點畫」，示範書寫「火」、「文」。	10 分	觀賞教學影片示範
四、學生習寫：基本筆法「點畫」練習，書寫「火」和「文」，隨機要求學生的坐姿、執筆及運筆。	20 分	學生的坐姿、執筆及運筆的指導
五、整潔活動  <p style="text-align: center;">————— 結束 —————</p>	5 分	
<b>試教成果：(非必要項目)</b>		
<b>參考資料：(若有請列出)</b>		
<b>附錄：</b>		