



教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>告知學生運動前熱身及伸展的重要性，以延長自己的運動壽命。</p> <p>(一)此活動設計為籃球場上常用的步伐。</p> <p>(二)提醒學生經過每個定點時，必須繞過標誌物之後再前進。</p> <p>(三)由C跑步摸籃網(板)後再慢跑至D點。</p> <p>(四)D→A單腳跳躍前進，是做為運球上籃起跳腳的訓練。亦可再下一次循環時，換另一非慣用腳起跳。</p> <p>(五)點與點之間的動作，可自行做調整。</p> <p>(六)若是以籃球場做為活動地點時，可於同一時間內由兩組同時進行。</p> <p><b>我是神射手一</b></p> <p>一、單手投籃</p> <p>(一)讓學生先由近距離開始做練習。</p> <p>(二)持球時五指自然張開，不要讓掌心接觸到球，另一手置於另一側幫忙穩住球。</p> <p>(三)視個人習慣或身高，將球置於胸前、肩膀或是額頭上方的高度，注意不要遮住視線，持球時手肘不要張得太開。</p> <p>(四)雙腳一前一後的站立(與投籃手相同的腳置於前)，眼睛注視著籃框。</p> <p>(五)出手時，先利用雙腳向上推蹬的力量而後伸展手肘，最後用手腕手指的力量將球向前推壓出去，並使球向後旋轉。</p> <p>(六)出手後手臂應完全伸直，手指指向籃框。</p> <p>(七)投籃距離可慢慢增加。</p> <p>二、雙手投籃</p> <p>(一)雙手持球於胸前或略高位置，雙眼注視目標。</p> <p>(二)出手後雙手手掌外翻，手指指向籃框，手臂伸展。</p> <p><b>投籃遊戲一</b></p> <p>◎步步高升</p> <p>本活動的練習，可訓練學生能在各個位置投籃，並感覺每個角度出手投籃時的不同，練習控制力量並做自我修正。</p> <p>(一)先將投籃點設定好，每人依序投籃，投進者可往上升一個字母並在該位置處繼續投，投不進則換下一位投籃。</p> <p><b>發動引擎二</b></p> <p>◎換手運球上籃</p> <p>此一活動須提醒學生，當②正進行活動時，⑥須等②上籃並到A的位置後再開始。</p> <p><b>我是神射手二</b></p> <p>一、複習投籃動作。</p> <p>二、跳投</p> <p>此一投籃技術較為困難些，在進行此活動時，可先讓學生持球往上跳起，在即將落地時將球傳給另一位同學，先體會身體停留在空中的感覺。之後，才能開始進行活動。</p> <p><b>投籃遊戲二</b></p> <p>◎同心協力</p> <p>(一)每隊先由一人完成五個點的投籃後再換另一人，三人均結束後換另一組進行。</p>	<p>序投回A算一輪，可進行二～三輪，找出投籃最準的學生。</p> <p>(二)沒有進行投籃者均在籃下幫忙撿球，並將球</p>	<p>(三)在A、B、C、D、E點上投進一球均可得三分，投進後繼續往下一個點進行投籃。</p>	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>(四)若在A～E的任一點上投籃不進，仍有一次得分的</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
	傳給投籃的人。		機會，投籃者在拿到球後必須用運球的方式運至適當的位置再投一球，投進可得一分，若不進則沒有分數並繼續移

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p><b>發動引擎三</b></p> <p>◎四面八方</p> <p>此一活動結合跑位、傳球及上籃的動作，亦為多項技術的結合。與比賽時的情境類似，因此應要求學生將每個動作做正確。</p> <p><b>我是神射手三</b></p> <p>◎穩紮穩投</p> <p>在籃球比賽當中，有一些機會在拿到籃板球後投籃。此一活動應要求學生在拿到籃板球後，將身體站穩後再出手投籃。</p> <p><b>投籃遊戲三</b></p> <p>◎穩紮穩打</p> <p>此一活動是讓學生體驗在壓力下投籃的感覺，可提醒學生出手投籃目的是要進球而不是出手快而已。因此，在每一次出手投籃就要求自己將球投進，以免承受更大的壓力。</p> <p style="text-align: center;"><b>(第三節結束)</b></p>	<p>15'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>		<p>位至B點投球，以此類推。三人輪流投籃結束後，再換由另一隊開始。</p> <p>觀察</p>
<p><b>發動引擎四</b></p> <p>◎轉身投籃</p> <p>此練習的目的為讓學生在接到球後能有轉身面向籃框的習慣，培養得分的企圖心。在轉身面向籃框後，提醒學生在出手投籃時身體必須保持平</p>	<p>(二) 各組 ①</p>	<p>(三)投籃順序可互相交</p>	<p>(四)在限定的</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
<p>衡。</p> <p><b>我是神射手四</b></p> <p>◎移位投籃</p> <p>此活動為籃球比賽中常見的移位投籃方式之一。可告知學生此動作當拿到球第一拍想躍起投籃時，若遭到防守者封阻，可選擇向右側或左側運球，擺開防守者後再投籃。</p> <p><b>投籃遊戲四</b></p> <p>◎最高紀錄</p> <p>(一)將場地設置五個投籃點A、B、C、D、E，並將學生分成若干組，每一組五個人，每一個人可依自己的拿手位置做順序上的安排。</p>	<p>由F點運球至A點投籃，投完籃後，自行撿球並再將球運回F點交給②，②再將運球至B點投籃，投籃後自行撿球</p>	<p>換，但每一個人必須都做到運球投籃的動作。</p>	<p>時間結束後，統計各組累積的分數，最高分數的一組為紀錄保持者。</p>

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
	<p>，再將球運回 F 點交給 ③ 運球至 C 點投籃，如此輪流運球投籃，直到時間終了為止。</p>		

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點		

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張仲凱 觀課班級：801 觀課科目：體育

授課單元：籃球 觀課者：謝明材 觀課日期：108年11月29日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思與心得						

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：張仲凱 觀課班級：801 觀課科目：體育  
 授課單元：籃球 觀課者：黃芬菁 觀課日期：108年11月29日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
反思與心得						

## 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：張仲凱 觀課班級：801 觀課科目：體育  
 授課單元：籃球 觀課者：黃芬菁、謝明材 觀課日期：108年11月29日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

教學省思紀錄