

一 學習目標

1. 熟悉課文並理解文意。
2. 了解家人喜好，並清楚向他人表達。
3. 認識親屬稱謂，並應用於生活禮儀。

二 學習重點

學習表現	學習內容	領域核心素養
1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- 1 -1 語詞運用。 ◎Ab- 1 -2 句型運用。 Ac- 1 -1 兒歌念謠。 ◎Ac- 1 -2 生活故事。 Ba- 1 -2 親屬稱謂。 Bb- 1 -1 家庭生活。 ◎Bg- 1 -1 生活應對。	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

三 教學大綱

學習流程	教學摘要	教學遊戲
來阮兜(課文)	1. 常用句型：共+名詞+動詞 2. 一課一字：上	蘿蔔蹲 (P.37)
我會曉講(語詞)	阿母、阿媽、阿兄、小弟、阿爸、阿公、阿姊、小妹	誰要來吃好料 (P.39)
相招來開講(對話)	語詞替換：(阿媽)上愛(來阮兜)。	
想看覓(邏輯思考)	根據提示，選出正確的稱謂。	
來練習(評量)	1. 準備用具：鉛筆、教學媒體。 2. 聽CD，將正確答案勾起來，並說說看家裡有什麼人？	
做伙來耍(互動遊戲)	利用紙偶進行角色扮演遊戲。	演員對對碰 (P.47)
補充資料	1. 課文簡譜 (P.48) 2. 俗諺 (P.48) 4. 激骨話 (P.49) 5. 傳統念謠 (P.49)	3. 謎猜 (P.49) 6. 看動畫學閩南語劇本 (P.50)

四 領域統整

生活課程

五 議題融入

家庭教育

六 評量規準

	聽力評量	口語評量	表演評量	作業評量	實作評量	態度評量
3分	完全聽懂日常生活語句	正確且流暢念出課文、語詞並說出句子	認真且勇於參與表演、遊戲等活動	正確完成全部題目指令	正確完成全部活動指令	積極參與課堂活動並勇於發表
2分	聽懂大部分日常生活語句	正確念出大部分課文、語詞並說出句子	參與表演、遊戲等活動	完成全部題目指令	完成全部活動指令	參與課堂活動並適時發表
1分	聽懂部分簡單字詞	念出部分簡單字詞	經師生協助，參與表演、遊戲等活動	完成部分題目指令	完成部分活動指令	參與課堂活動