

110 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳珮瑄	任教 年級	四、六	任教領域/ 科目	英語
授課教師	趙慧茹	任教 年級	三	任教領域/ 科目	體育
備課社群(選填)		教學單元		田徑跑跳接	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 12 月 2 日 13:00 至 13:30		地點	大辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 12 月 7 日 15:20 至 16:00		地點	操場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>2、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>3、健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>二、學習表現：</p> <p>1、2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2、2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3、2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>4、2c- III -2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性.....等)：</p> <p>1、已了解完整健康操動作。</p> <p>2、已了解大隊接力(含接棒動作)。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1、集合進行暖身。</p> <p>2、教師講解助跑動作。</p> <p>3、助跑動作實際應用至大隊接力。</p> <p>4、練習大隊接力(含接棒、助跑)。</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1、分組學習法：以四人為一組，共分6組(最後一組為6人)練習接棒及助跑。
- 2、理解策略：能充分理解教師講解之大隊接力接棒及助跑動作。
- 3、態度策略：能依據教師指導之助跑方式，並充分應用至接力賽。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1、能專心聽講，有問題能舉手發問。
- 2、能準確完成接棒及助跑動作。
- 3、以座號分為兩組完成接力賽。
- 4、能充分發揮團隊合作精神。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表 表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表 表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年12月9日13:00至13:30

地點：大辦公室