

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課教學方案

領域/科目	藝術/英語領域		設計者	許宛櫻
實施年級	三年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	萬聖節節慶			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p><b>藝</b></p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p> <p><b>英</b></p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 能積極參與各種課堂活動。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	核心素養	<p><b>藝- E-A3</b></p> <p>學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p><b>英-E-B1。</b></p> <p>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>
	學習內容	<p><b>藝(視)</b></p> <p>E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。</p> <p>A- II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想</p> <p><b>英</b></p> <p>AC-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>AC-II-2 簡單的生活用語。</p> <p>C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>		
議題融入	議題之核心素養	溝通互動		
	學習主題	觀察並覺知文化，提高對文化(自然或人為)的敏感性。		
	實質內涵	<p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p> <p>多-E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>英- E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>		

與其他領域/ 科目的連結	英語/藝術
教材來源	自編教材, 節慶: 萬聖節。
教學設備/資源	圖片、海報及裝飾用品
教學目標	
<p>一、透過老師的引導及分享，能發現不同國家節慶慶祝方式及有趣的事物，激發進一步認識外國的文化。</p> <p>二、能利用點線面的視覺元素創作南瓜燈籠卡。</p>	

教學活動設計：許宛櫻		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>認識萬聖節的文化 know the culture</b> 1. 教師說明萬聖節的故事及由來。Tell a story and culture. 2. 請學生討論及發表想法。Discussing . 3. 教師說明萬聖節的象徵物及其代表的意義。Halloween meaning , key words and sentence.	25min	
<b>南瓜卡製作 how to make a jack-o-lantern</b> 1. 教師展示南瓜卡片以及介紹如何製作。 2. 教師說明製作卡片的步驟：steps: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將卡紙剪成自己喜歡的南瓜圖形 cut the card</li> <li>● 將剪好的卡紙畫上自己喜愛的表情 draw on the face</li> <li>● 將毛根捲好, 如南瓜莖 make a steam</li> <li>● 將毛根貼於卡片後上方, 即完成卡片 stick on the card</li> </ul> 3. 學生將分享自己製作的南瓜燈籠卡貼於外面窗上，教師給予回饋並拍照。Share the card and take photos	10min      5min	