

教學單元活動設計

領域/科目	自然與生活科技領域 彈性課程/校本	設計者、教學者	黃俊宏	
實施年級	三年級	總節數	共7節， 授課節數為第7節	
單元名稱	自製香草茶			
學習目標	1. 複習植物六個構造。 2. 認識校園香草植物。 3. 自製美味香草茶。			
學習表現	ai-II-3透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣			
學習內容	INb-II-6常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。			
核心素養	A3規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。			
領綱素養	自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。			
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、預備活動 複習舊經驗： 1. 常見植物的外部形態可以分為哪些部分？ 擬答：根、莖、葉、花、果實、種子 2. 學校有一種葉片具有特殊香氣的植物，常見於西式料理、甜點、牙膏或口香糖等製品，請問是哪一種植物？ 擬答：薄荷 3. 學校有一種植物，直接食用具有甜甜的味道，請問是哪一種植物？ 擬答：甜菊 4. 像薄荷、甜菊這般有特殊香氣、氣味的植物草木，你會給他取什麼名字？ 擬答：香香植物、香草			5分	教學簡報
二、發展活動 (一)介紹香草植物： 1. 介紹何謂香草植物 2. 介紹學校八大香草： 薄荷、甜菊、迷迭香、馬鞭草、香蜂草、薰衣草、百里香、萬壽菊。 3. 感官認識香草植物。 4. 教師帶領學生完成一種香草五感心智圖(視、嗅、味、觸、感覺) 5. 學生選擇一樣校園八大香草，完成感官心智圖			8分	教學簡報 香草植栽
			12分	心智圖

<p>(二)自製美味香草茶與相互品嚐</p> <ol style="list-style-type: none">1. 各自調製香草2. 品嚐同學調製香草茶，猜測可能的原料，並記錄好感度。	10分	紅茶包、 杯具、 熱水、 香草植物
<p>三、綜合活動</p> <p>抽一至二位上台分享。</p>	5分	