4年甲班 號 姓名： 第 組

第六單元 整數四則計算--**加法、減法的併式 學案**

親愛的小朋友，這二節課我們要一起學習的是：

**1.算式中出現括號”( )”的意義，有括號的算式要如何計算？**

**2.怎麼樣在加法、減法的併式中使用括號？**

**3.使用括號的算式和沒有使用括號的算式有什麼不一樣？**

**4.使用括號有什麼好處？**

**我們開始學習吧！**

第一節：【任務1】分組、上因材網完成任務並算練習題

1. 請上因材網網站，完成老師指派**自主學習任務1**─觀看影片4-n-04-S01，並作練習題及動態評量題目。
2. 請練習算算看以下三題練習題：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (1)400-150-100 | (2)400-(150-100) | (3)400-(150+100) |
| 小組互評：  □正確 □不正確 | 小組互評：  □正確 □不正確 | 小組互評：  □正確 □不正確 |
| 自評：  □會計算 □不會計算 | 自評：  □會計算 □不會計算 | 自評：  □會計算 □不會計算 |

第二節課

【任務2─組內共學、組間互學、教師導學】(5分鐘)

1. 各組針對自主學習任務1--因材網的學習影片中，討論影片第二個檢核點題目的正確答案，將答案內容記錄在小白板上。
2. 教師請1小組指派同學上台報告分組討論結果。

【任務3】(5分鐘)

1. 組內共學--各組針對學案中的3個題目進行核對答案、互評與自評。

2. 組間互學--教師請3小組各指派1位同學分享解題過程與答案。

3. 教師導學--教師小結任務1~3的學習重點。

【任務4─組內共學、組間互學、教師導學】(10分鐘)

「小君帶了500元到書局花了180元買了一本書，又花了65元買了一個鉛筆盒，請問小君還剩多少元？」

1. 請各組討論並依據下面表格內的提示，以併式方式列出算式及計算。

|  |  |
| --- | --- |
| 方法一 | 方法二 |
| **先計算買了一本書後剩下多少錢**  **500-180=320**  **再計算又買了鉛筆盒之後剩下多少錢**  **320-65=255**  **請小朋友列出併式算式計算：** | **先計算買書及鉛筆盒共花了多少錢**  **180+65=245**  **再計算買了這兩樣東西還剩下多少錢**  **500-245=255**  **請小朋友列出併式算式計算：** |

1. 請各組將列式及計算結果書寫於小白板，並張貼於黑板。
2. 各組間進行核對答案，如有不同答案，請小朋友對他組的列式與計算提出質疑與討論。

【任務5─組內共學、組間互學、教師導學】(8分鐘)

1. 請討論方法一和方法二的不同，並書寫於小白板。
2. 教師指派一組代表上台說明，其他組別同學進行補充、提問或質疑。

【任務6─學生自學、組內共學、組間互學、教師導學】(12分鐘)

1. 請各位同學利用下面兩個算式進行設計題目書寫在下面格內：

◎ 504-388-12 ◎ 504-(388+12) ，你也可以和同學討論。

1. 兩個算式，能不能設計成同樣的題目？如果可以，請設計一個題目。
2. 計算出答案，比較兩個算式的不同。
3. 想一想哪一個算式較好？為什麼？

|  |  |
| --- | --- |
| 題目： | |
|  |  |

~本小節結束~