
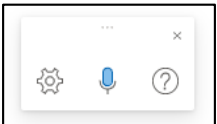


彰化縣二水鄉復興國民小學110學年度第二學期 綜合領域(資訊融入教學)「素養導向教學與評量」教學設計

領域科目	綜合領域(資訊融入教學)		設計者	吳祥銘
單元名稱	單元五 活動 2 文化生活饗宴		節數	1 節
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：線上 OFFICE365 軟體語音基本操作)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)		實施年級	三年甲班
學生學習經驗分析	三年級學生對於社區的文化活動有一定的體會與了解，亦會基本的電腦系統操作與基礎的鍵盤與滑鼠操作，也能使用帳號與密碼登入線上教學平台或是線上視訊網頁，並能運用桌機版 Windows Office2016 Word 軟體做基本文字輸入語存檔。			
設計依據				
核心素養項目	A2 系統思考與解決問題			
領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
課程學習重點	學習表現	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。		
課程目標	1、了解文化活動對我們生活的影響。 2、學會線上 OFFICE365 軟體基本操作技巧。 3、能透過資訊工具表達對文化活動的感受與看法。			
核心素養呼應說明	本活動以社區文化活動的經驗出發，透過線上OFFICE365軟體的操作，表達自己對文化活動的感受與看法。由以上過程引導學生達成「A2 系統思考與解決問題」的核心素養。			

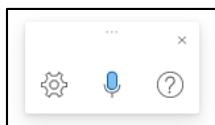
議題 融入	融入議題	資訊教育
	實質內涵	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
與他領域／科目連結		無
教學設備／資源		網路、桌上型電腦、筆記型電腦、平板電腦或手機皆可
參考資料		無

教學活動規劃說明		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、簡單複習上節課內容，喚起學生記憶。 2、請學生默讀課文一遍，P72。 3、想一想，文化活動和我們生活有甚麼關係？ 對我們生活有甚麼影響？ 4、預告：待會我們會透過線上 OFFICE365 軟體語音操作， 把你的感受與看法記錄下來喔！ 	5 分鐘	學習態度 聆聽
<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、請打開學校網站/學生專區，點選【微軟 Office 365 教育版 雲端服務】。 2、點選【教育雲端帳號啟用】。 3、請按照 OpenID 的登入方式，登入【微軟 線上 Office 365 教育版軟體首頁】 4、請點選【微軟 Office 365 教育版】首頁左方的 WORD 線上 軟體。 5、進入【線上 WORD】後，請點選左上方【新增空白文件】開 啟一份文件。 6、進入【空白文件】後，點選左上方【文件】二字，請更改檔 名為【000 對社區文化活動的感受】。 7、接著請點選右上方【聽寫】 按鈕，開啟語音輸入 功能。 8、畫面中間會出現【聽寫】的控制欄。 9、請點選齒輪符號進入設定。 10、請確認【口語語音】為【中文(台灣)】。 11、請確認【啟用自動標點符號】與【篩選敏感片語】為打開狀 態。 	8 分鐘	學習態度/專注 聆聽 問答/回應

12、確認無誤就可按下【儲存】按鈕。



13、接著按下【麥克風】符號，就可以啟動語音輸入囉！



14、教師一步一步示範操作後，請學生自主操作，教師隨時準備排除學生操作問題。

5 分鐘

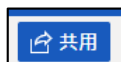
學習態度/專注
問答/回應

15、請學生透過語音輸入的方式，完成【000 對社區文化活動的感受】的內容，字數約 150 字以上。

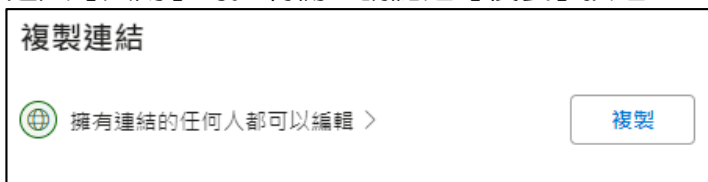
10 分鐘

學習態度/操作

16、請完成的學生，點選左上方【共用】按鈕。



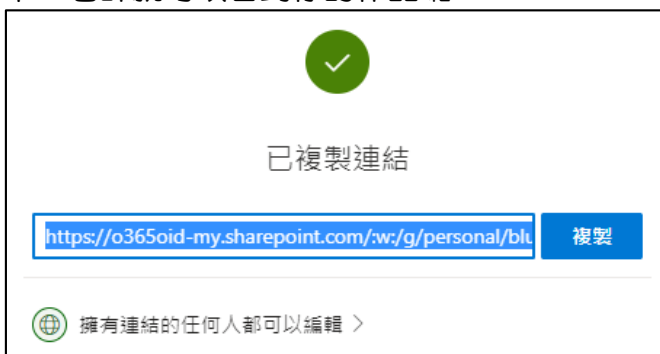
17、進入【共用】的控制欄，請點選【複製】按鈕。



7 分鐘

學習態度/操作
/專注
問答/回應

18、請點選【複製】後，將此連結貼上【視訊聊天室的訊息】欄中，老師就可以看到你的作品囉！



<p>【總結活動】</p> <p>1、教師對學生的作品做即時畫面呈現與帶領學生一起欣賞每位同學的感想。</p> <p>2、教師總結：文化活動對我們生活有密不可分的影響。</p>	5 分鐘	學習態度/專注 聆聽
學習任務說明		
<p>1、透過線上 Office 365 中 WORD 軟體進行語音輸入對社區文化活動的自我感想。</p> <p>2、能積極互動並聆聽他人想法與表達自己看法。</p>		