

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計表 (授課者填寫)

授課 教師	柯俊良	學 習 目 標	1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。 2. 認識學校健康資源與健康相關活動。 3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4. 接受健康的學校生活相關的生活規範。 5. 養成健康的學校生活的習慣。
授課 年級	二年級		
教學 領域	健體領域	學習 表現與 學習內 容	學習表現 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 學習內容 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。
教學 單元	單元三第 1 課 學校環境與健康		
教材 來源	康軒		
教學 日期	110.12.10		
教學活動		時間	評量方式
《活動 1》學校環境 (一)教師說明課本第 40 頁情境：小智是學校的健康小尖兵，他會愛護學校環境，並運用學校的健康資源。這天，小智發現有些同學不愛護學校環境。找一找，誰的行為是不愛護學校環境的表現？應該怎麼改進呢？ (二)學生分組討論並上臺發表，教師整理學生的答案並歸納： 1. 小平確實做好垃圾分類。→是愛護學校環境的表現。如果垃圾沒有分類處理，容易汙染環境，危害人體健康。 2. 小誠把座位整理乾淨。→是愛護學校環境的表現。 3. 小蓉把用過的衛生紙丟到地上。→不是愛護學校環境的表現。亂丟垃圾會造成環境髒亂，容易孳生病菌，讓人生病。應將使用過的衛生紙丟到垃圾桶，保持個人座位整潔。		40	發表： 說出改進校園環境的方法。 評量原則： 能說出改進自己的座位、教室、校園環境的方法，至少各一項。

教學活動	時間	評量方式
<p>4. 小豪大量抽取公用衛生紙。→不是愛護學校環境的表現。衛生紙是用樹木製作而成，不浪費衛生紙，可以減少砍伐樹木，保護環境，因此需要用多少衛生紙就拿多少，不可以浪費。</p> <p>5. 小欣認真做打掃工作。→是愛護學校環境的表現。</p> <p>6. 小佳打掃時玩拖把，水桶的水大量溢出。→不是愛護學校環境的表現。玩水會使地面溼滑，讓路過的人滑倒受傷。</p> <p>(三)教師帶領學生進行校園環境整潔調查，請學生發表：座位、教室、校園環境整潔嗎？可以如何改進？</p> <p>(四)重點歸納：平時的態度與行為會影響學校環境與健康。</p>		

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	健體領域	課程單元	單元三第 1 課 學校環境與健康		
授課教師	柯俊良	觀課教師	曾子軒	日期	110.12.10

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能充份掌握教材內容並呈現給學生了解。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能善於發問，引起學生學習動機，如果能再多使用網路上的資源則更佳。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能建立良好的常規，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學時間掌控得宜，並且對學生的發問與回答能適時回應與解釋。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 能充份掌握教材內容，發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。					
	建議： 如果能再多使用網路上的資源，例如相關的時事融入教學，多給小朋友多方面的思考，則會更佳。					

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	柯俊良	議課日期	110 年 12 月 10 日
教學領域	健體領域	議課地點	學務處
教學內容	單元三第 1 課 學校環境與健康		
議課人員	曾子軒		
議課記錄			
同儕 回饋 與 建議	教學優點	能充份掌握教材內容，發問時的闡述正確清晰，能注意每位小朋友的互動，使得課程教學流暢。師生氣氛融洽。	
	學生表現	學生發言踴躍，師生互動良好。	
	教學建議	如果能再多使用網路上的資源，例如相關的時事融入教學，多給小朋友多方面的思考，則會更佳。	
	問題提問	教學時間掌控得宜，並且對學生的發問與回答能適時回應與解釋。	
教學 省 思 與 分 享	教學理念	學習「過程」與「結果」並重。尊重孩子的想法、看法和做法，給於正向的引導。	
	教學目標	1. 發覺生活中影響學校環境的態度與行為。2. 認識學校健康資源與健康相關活動。3. 願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。4. 接受健康的學校生活相關的生活規範。5. 養成健康的學校生活的習慣。	
	教學方法	提問、網路資源、出版社電子書。	
	心得省思	多花點時間與心思，多一點耐心與等待，孩子的成長是可以看得到的。	

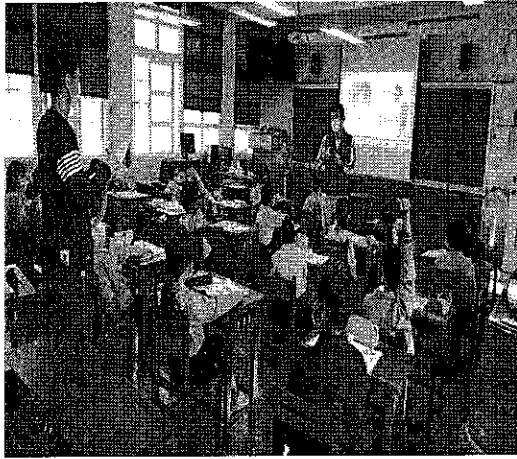
4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

柯俊良 曾子軒老師公開授課-共同備課 日期: <u>110.12.01</u>	
照片一	照片二
	
柯俊良 曾子軒老師公開授課-共同觀課 日期: <u>110.12.10</u>	
照片一	照片二
	

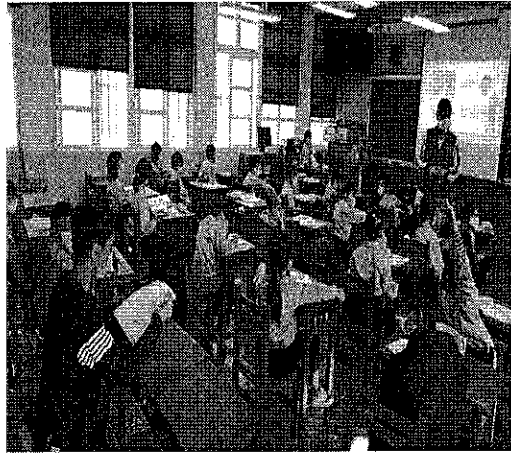
(承上頁)

柯俊良 曾子軒老師公開授課-共同觀課 日期: 110.12.10

照片三



照片四



柯俊良 曾子軒老師公開授課-共同議課 日期: 110.12.14

照片一



照片二

