

本土語言閩南語領域（二上）第三課教案

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	林月央
實施年級	二年級上學期		教學時間	40 分鐘
課文名稱	第三課 狗蟻個兜			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫	核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	生活課程 6-I-2- 1 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。		
教學設備/資源	教學電子書、語詞字卡、猜謎圖卡		與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標				
一、能正確朗讀課文。 二、能認讀並理解課文中的重要語詞。 二、能聽懂且說出家中常見的隔間用語。 三、能利用所學語詞、用語進行造句。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機 一猜謎</p> <p>(一)「有跖無手，有衫無鈕，出門專食紅露酒。」(臆一種蟲) 答案：蠓仔。</p> <p>(二)「水裡生，海裡成，若無我，煮袂成。」(臆一種調味料) 答案：鹽。</p>	5	參與討論 仔細聆聽 口語發表
<p>二、課文複習</p> <p>(一)師生輪讀 (二)男女輪讀 (三)小組輪讀 (四)全班共讀</p>	3	口語評量
<p>三、問題與討論</p> <p>老師提問一：「恁敢有家己的房間？」 老師提問二：「厝裡看電視的所在叫做啥物？」 請學生發表與分享。</p>	5	仔細聆聽 口語發表
<p>四、輕鬆學語詞</p> <p>(一)老師解釋語詞，並指導學生朗讀。 (二)配合電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並練習用閩南語自己造新的句子。 (三)老師指導與回饋。</p>	10	仔細聆聽 口語發表 實作評量
<p>五、猜猜看</p> <p>老師遮住語詞字卡，給予學生提示，請學生猜字卡內容。</p>	5	參與討論 口語發表
<p>六、語詞運用</p> <p>(一)配合電子書播放，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 (二)老師帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p>	10	仔細聆聽 口語評量
<p>七、講看覓</p> <p>(一)播放教學電子書，老師帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，再講解內容。 (二)依照「講看覓」的形式，請學生練習對話，並進行家中隔間名稱的語詞替換。</p> <p style="text-align: center;">-----本節結束-----</p>	12	仔細聆聽 口語評量 實作評量
<p>參考資料： 臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</p>		