

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 國文		演示者：張佩君	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第 4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>一年級</u>			
單元名稱：音樂家與籃球巨星			
教學資源/設備需求：投影機、電子白板、電腦、字卡、圖卡			
總節數： <u>8</u> 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		1-1-3 能認讀生字詞。 2-2-3 能理解課文主旨及段落大意。 3-3-3 能聆聽的能力，並做出適當的回應。 4-4-4 能理解並靈活運用各類文本中語詞。	
核 心 素 養	總綱	A2 系統思考與解決問題：具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	
	領(課) 綱	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	
議題融入		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	
與其他領域/ 科目的連結		無	
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現		2-IV-3	依理解的內容做適當的表達，並注重言談禮貌。
		4-IV-1	認識國字 2,700~4,500 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 2,200~3,500。
		5-IV-2	理解記敘、抒情、說明及應用文本的句子、段落與主要概念。
學習內容		Ab-IV-1	2,700~4,000 個常用字的字形、字音和字義
		Ac-IV-3	生活常用句表達的邏輯與意義。
		Ad-IV-1	篇章的主旨、結構、寓意。
教學活動略案：		評量策略 (包含評量方法、過程、規準)	
一、準備活動： 1. 說明班級公約與增強板。 2. 複習上次上課內容。 (1) 進行聽力大考驗：請學生寫出老師所唸的語詞。 3. 引起動機：		1. 紙筆測驗：能寫出五個語詞，正確率達 100%。	

(1)影片欣賞：教師播放籃球巨星麥可·喬丹籃球比賽的影片。

(2)腦力激盪：詢問學生與影片相關的問題。

4.說明今日上課內容，並發放學習單。

二、發展活動：

1.課文導讀：

(1)教師帶著學生朗讀課文。

(2)教師說明文章大意，並請學生劃記重點。

(3)快問快答：請學生回答段意，回答正確可得錢幣一枚。

2.認識生字詞：

(1)帶著學生唸語詞。

(2)請學生練習生字詞書寫。

(3)講解語詞的意思。

(4)請學生練習詞意書寫。

(5)進行看圖辨詞：請學生依照題意，選出正確的圖片

(6)進行翻翻樂：請學生抽卡片，並唸出語詞，唸對即可得一枚錢幣

(7)句子填空練習：請學生選出正確的語詞填入句子中。

三、綜合活動：

1.進行「天生一對」：請學生上台進行語詞與意思配對，每答對一題可得錢幣一枚。

2.結算錢幣並發放獎勵品。

3.交代回家作業。

2.口頭回答：能回答與麥可·喬丹相關的問題，正確率達 100%。

3.口頭回答：能說出文章段意，正確率達 100%。

4.紙筆測驗：能選出五個圖片，正確率達 100%。

5.口頭回答：能唸出五個語詞，正確率達 100%。

6.紙筆測驗：能選出五個語詞，並填入句子中，正確率達 100%。

7.實作評量：能配對五個詞義，正確率達 100%。

「教學省思」

1. 在特教領域耕耘多年，教過各類別的特教生，但卻不難發現雖為同障礙類別/程度，其表現卻是獨一無二的，就如此次教學的特教生來說，其對文字接收與理解卻優於圖片辨識，這種情形是異於其它同障礙類別之學生，因此在對該生進行教學時，除將一般國中教材內

容簡化外，亦可搭配生活例子或影片，來增進學生理解與學習，且在評量上亦可多使用文字呈現，期許學生能發揮最佳學習表現。

2. 教學多年來，在教學設計上難免有時會較主觀，而低估學生的能力，因此在教學的過程中，常會有意無意的發掘到學生潛在能力，所以說教學者有時也應要突破個人傳統的思維，使教學更有成效。
3. 在此次教學中，明顯感受到學生對於色彩豐富且有具略具挑戰性與變化性的學習單充滿興趣，因此未來在教材的設計上可以此作為內容編排與設計依據。

參考資料：

1. 翰林版國一上課本
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KTUXrsce7JY>
3. 自編教材



第九課 音樂家與籃球巨星學習單(三)



一、 課文：

美國職業籃球界的超級巨星，芝加哥公牛隊的麥可·喬丹，他在籃球場上演出神乎其化的演出，令人嘖為觀止，這是他運動天份加上無數的苦練所造就出來的。但是，在有一段很長的時間，喬丹並不被認為是天生籃球好手。

喬丹在讀中學時，雖熱衷於籃球，但卻有一個致命的缺點，身材並不高大，九年級時(國中三年級)，身高五呎八吋，在學校九級球隊裡是算「矮」的，但是他以苦練來彌補身高上的不利，在練球時，他總是第一個到場，最後一個離開。回到家裡，更是和他哥哥及同伴拚命練習。週末若沒有比賽，他就從早到晚練個不停。

二、 語詞習寫：

嘖	為	觀	止								
苦	練										
好	手										
熱	衷										
拚	命										
日期	月	日	我的表現			☆☆☆☆☆					



三、 詞語解釋：

(1) 嘆 _{ㄊㄢˋ} 為 _{ㄨㄛˋ} 觀 _{ㄍㄨㄢ} 止 _{ㄓˇ} ：讚 _{ㄗㄢˋ} 嘆 _{ㄊㄢˋ} 。	(4) 苦 _{ㄎㄨˇ} 練 _{ㄌㄧㄢˋ} ：練 _{ㄌㄧㄢˋ} 習 _{ㄒㄩˊ} 。
(2) 熱 _{ㄖㄜˋ} 衷 _{ㄓㄨㄞ} ：喜 _{ㄒㄩˊ} 愛 _{ㄞˋ} 。	(5) 好 _{ㄏㄠˇ} 手 _{ㄕㄨㄟ} ：高 _{ㄍㄠ} 手 _{ㄕㄨㄟ} 。
(3) 拚 _{ㄆㄧㄢˋ} 命 _{ㄇㄩˋ} ：努 _{ㄋㄨˇ} 力 _{ㄌㄞˋ} 。	

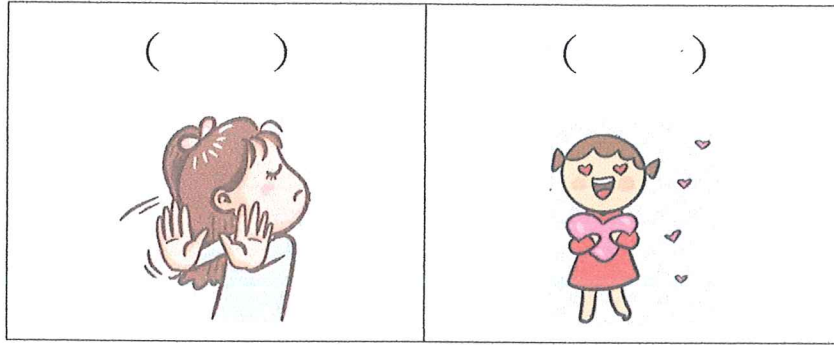
讚 _{ㄗㄢˋ}	嘆 _{ㄊㄢˋ}						
喜 _{ㄒㄩˊ}	愛 _{ㄞˋ}						
努 _{ㄋㄨˇ}	力 _{ㄌㄞˋ}						
練 _{ㄌㄧㄢˋ}	習 _{ㄒㄩˊ}						
高 _{ㄍㄠ}	手 _{ㄕㄨㄟ}						

1.  看圖辨詞：選出符合文字敘述的圖片，並在()中打V。

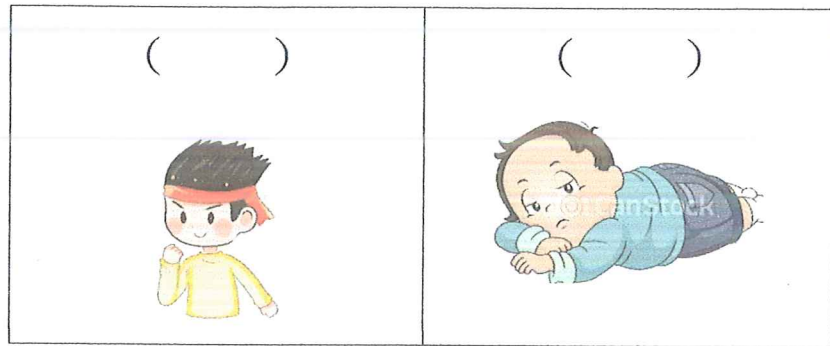
(1) 嘆_{ㄊㄢˋ}為_{ㄨㄛˋ}觀_{ㄍㄨㄢ}止_{ㄓˇ}：讚_{ㄗㄢˋ}嘆_{ㄊㄢˋ}。

()	()
	

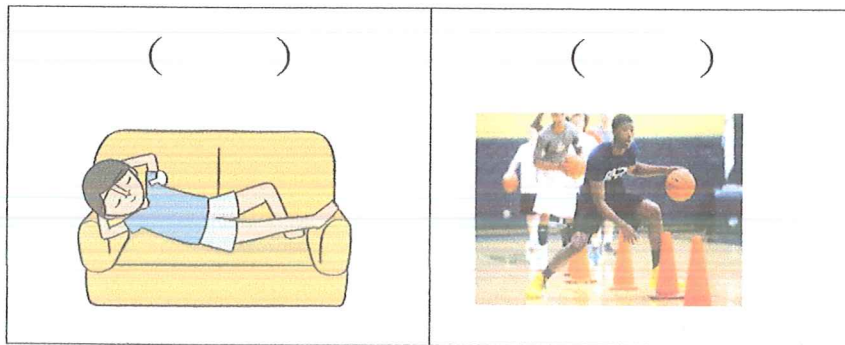
(2) 熱衷表現：喜愛。



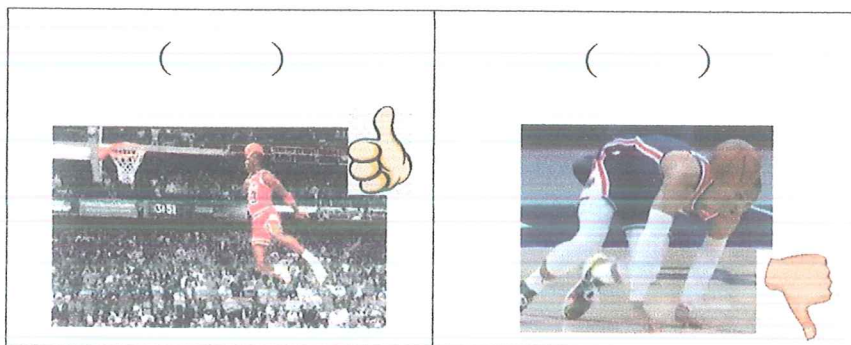
(3) 拚命努力：努力。




(4) 苦練：練習。



(5) 好手：高手。



日期	月 日	我的表現	☆☆☆☆☆
----	-----	------	-------

2.  詞義配對：選出正確的答案，把代號填入()中。

- | | |
|-----------|-------|
| 1() 好手 | A. 讚嘆 |
| 2() 拚命 | B. 喜愛 |
| 3() 嘆為觀止 | C. 練習 |
| 4() 熱衷 | D. 高手 |
| 5() 苦練 | E. 努力 |

四、 句子填空：從□中選出正確的答案，填入句子的()裡。

苦練 嘆為觀止 熱衷 拚命 好手

- 麥可喬丹在籃球場上演出神入化的表演，令眾人()。
- 運動天份加上無數的()所造就出來。
- 有一段時間喬丹並不被認為是天生籃球()。
- 喬丹在讀中學時，()於籃球。
- 回到家裡和其他的哥哥和及同伴()練習。

日期	月 日	我的表現	☆☆☆☆☆
----	-----	------	-------