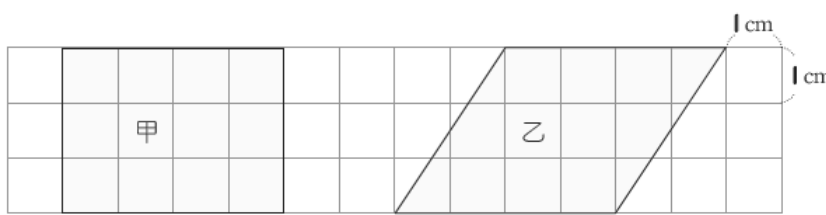


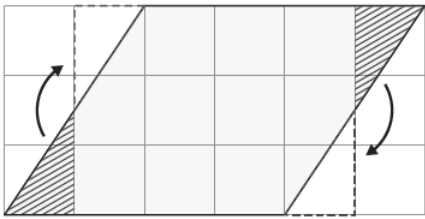
# 國小數學領域第九冊(5 上)第八單元活動一教案

單元活動名稱	
第八單元 面積 活動一 平行四邊形的面積 \\	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國小數學第九冊(5 上)第八單元活動一
教學時間	
共 3 節(120 分鐘)，本次為第 1 節	
場地	
教室	
能力指標	
5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	
5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。	
學習目標	
理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。	
活動說明	
1-1 透過平行四邊形的切割、拼湊，認識平行四邊形面積的求法。	
1-2 認識平行四邊形的底和高。	
教學資源	
生：附件 13~14、直尺、剪刀、直角三角板。	
評量要點	
◎引起動機：影片及 ppt ●能正確回答問題。 ◎活動 1：平行四邊形的面積 ●能說出正確答案。 ●能說出並寫出正確答案。 ●能寫出並讀出正確答案。 ●能填寫出正確答案。	
教學活動內容	
1. 平方公分板上有下列兩個圖形。	
	
(1) 說說看，甲圖的面積是多少？	
• 學生可能的解法：	
(1) 一格一格點數，共12格，是12平方公分。	
(2) 因甲圖是長方形，所以用長方形面積公式 $4 \times 3 = 12$ (平方公分)。	

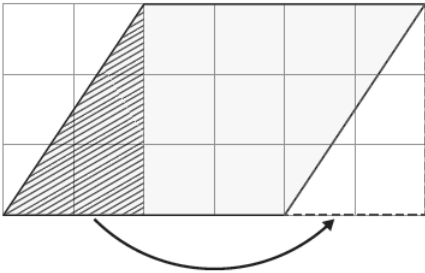
(2) 乙圖是一個平行四邊形，它的面積是多少呢？拿出附件做做看。

• 學生可能的解法：

(1) 一格一格數，不滿一格的就用拼湊的。



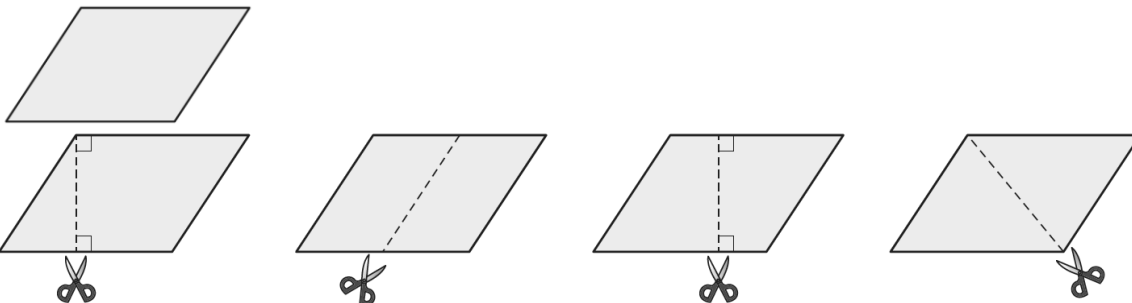
(2) 剪下直角三角形，再移到另一邊，就變成長方形， $4 \times 3 = 12$ (平方公分)。



(3) 其他

- 乙圖拼成的長方形和原來的平行四邊形的面積一樣大嗎？
- 學生操作觀察並回答問題。

2. 下面四種剪法中，哪些可以將右圖的平行四邊形剪開拼成一個長方形呢？



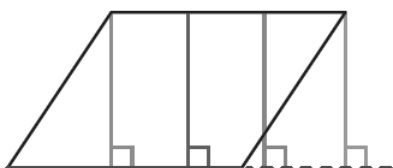
- 先想想看，再拿出附件做做看。
- 學生操作解題並發表。
- 學生可能的解法：

(1) 因為長方形的4個角都是直角，所以要剪出直角。

(2) 沿著一條垂直於底邊的直線剪開，移動後再拼成長方形。

- 拼成的長方形和原來平行四邊形的面積一樣嗎？
- 教師提問，學生操作後回答。

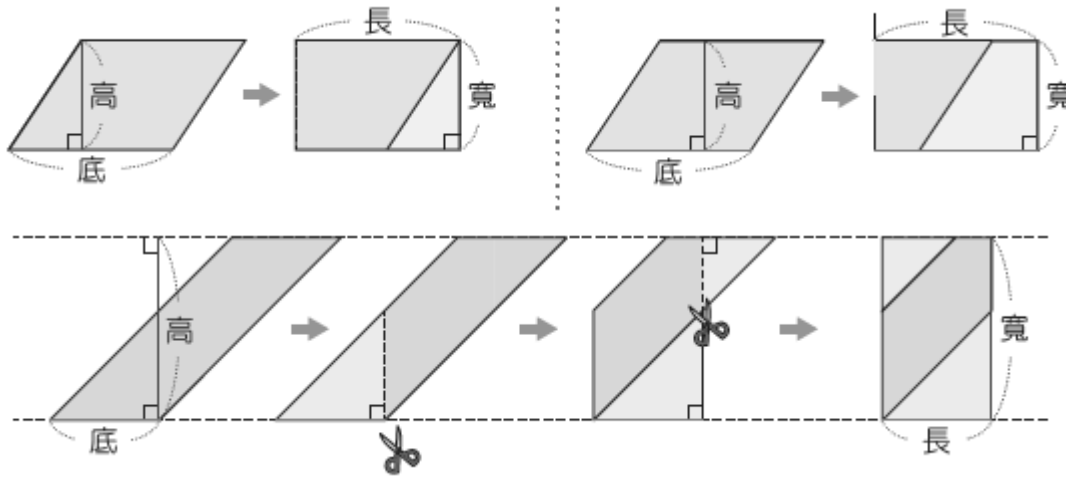
3. 下圖為一個平行四邊形，與紅色線垂直的線段都會一樣長嗎？



- 教師宣告：在平行四邊形中，把一邊當作底邊，底邊到對邊的垂直線段，是這個底邊上的

高。

4. 把平行四邊形裁剪拼成長方形後，長方形的長、寬和原來平行四邊形的哪裡一樣長？

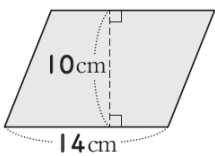


- 學生透過操作觀察回答問題。
- 教師宣告：在上面的平行四邊形中，綠色邊是平行四邊形的「底」，紅色線段是這個底邊上的「高」。因為拼成的長方形的長和平行四邊形的底一樣長，長方形的寬和平行四邊形的高一樣長，所以平行四邊形的面積 = 底 × 高。

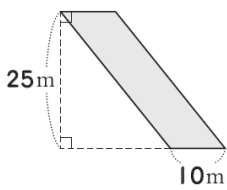
**【做做看】**

- 教師以課本下方做做看重新布題。
- 下面平行四邊形的面積各是多少？

(1)



(2)



(第 1 節 結束)