

# 國小社會領域第三冊(四上)第三單元第 1 課教案

單元、課名	
第三單元 家鄉生活大不同 第 1 課 生產方式的改變	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	社會領域第三冊(四上)第三單元第 1 課
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
學習資源	
1.家鄉池塘、水圳傳統功能的資料	
教學目標	
1. 認識家鄉灌溉設施的演變過程。	
能力指標	
1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 7-2-2 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 8-2-1 舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。	
評量重點	
1-1 能說出家鄉灌溉設施的傳統功能。 1-2 能透過調查的方式，了解家鄉灌溉設施的現代用途和現況。 1-3 能覺察家鄉灌溉設施的改變與現代生活的關係。	
教學活動內容	
<p><b>【活動一】灌溉設施的演變(40')</b></p> <p>(一)觀察與問答：教師引導學生閱讀課本第 40、41 頁的課文及欣賞圖片，並回答下列問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在以種植水稻為主的農業社會中，人們也需要配合發展哪些設施，以方便從事農耕？(例：灌溉設施，發明各種農具。)</li> <li>2. 先民修築水圳和池塘的目的是什麼？(例：引水灌溉農作物。)</li> <li>3. 早期水圳、池塘具有農業灌溉上的功能，而今天逐漸轉變的原因是什麼？(例：工商業發展，農業沒落；部分農田抽取地下水取代水圳、池塘的功能。)</li> <li>4. 早期灌溉用的水圳和池塘，在現代社會中有哪些改變？(例：部分成為住家、工廠的排水</li> </ol>	

溝；部分被填平，成為房屋建地或道路用地；有些被用來放養魚蝦，成為休閒的設施。)

5. 說說看，家鄉主要的水圳、池塘，現代的功能是什麼？(請學生依調查的情況回答。)

6. 說說看，家鄉主要的水圳、池塘，現在的外觀如何？有沒有受到汙染？有沒有加蓋？(請學生依調查的情況回答。)

(二)討論與發表：教師可依下列問題設計調查表，請學生依照分組進行資料蒐集及實地調查。

1. 你家附近是否有水圳、池塘，或其他人工引水或蓄水的設施？

2. 家鄉有哪些主要的水圳、池塘？

3. 你還聽過哪些著名的水圳或池塘？

4. 你能說出上述著名水圳或池塘的故事嗎？

(三)習作配合：教師指導學生完成【第 1 課習作】第一大題。

(四)統整：先民修築水圳、池塘，是為了克服自然環境的限制，取得灌溉及日常生活用水。家鄉池塘和水圳的功能，因社會、經濟變遷而產生變化，傳統灌溉功能減弱。

#### 網站資源

##### 1. 農傳媒

<https://www.agriharvest.tw/index.php>

##### 2. 穿越歷史的璫公圳

<http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/C0336100320/>

##### 3. 行政院農業委員會

<https://www.coa.gov.tw/ws.php?id=2505838#>

#### 關鍵字

池塘、水圳、水源、農田、地下水