

特殊需求課程-職業教育

工匠之手-泥作師傅 課程架構圖

課程時間規劃與流程



職業萬花筒
2節

泥作師傅 第一節:大家來蓋房子繪本、水泥職業訪談影片
第二節:認識工具與裝備、搬水泥袋體驗活動

職業體驗營
(手作+省思)
3節

泥作盆栽 第一節:講解製作步驟、製作模型
第二節:準備工具與材料、製作水泥盆栽
第三節:布置盆栽、體驗活動面面觀(省思)

求職就業站
1節

泥人求職 第一節:未來藍圖-介紹求學、求職之路
職業能力與興趣評估

單元名稱：工匠之手-泥作師傅

教學總時間	6節 (240分鐘)	設計者	基地班成員
適用班型	<input type="checkbox"/> 普通班 <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特殊教育班 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班		
設計理念 與 教材分析	<p>一、設計理念</p> <p>本單元的教材設計是資源班高年級學生轉銜需求為初衷，規劃以「職業教育」為主，並融入「生活管理」、「社會技能」兩個領域來規劃學習目標(包含轉銜)，主要要培養學生在生活輔導方面增加其使用工具能力，就業輔導方面能增加對工作安全的認識和訓練工作行為，其評估自身職業興趣。</p> <p>二、教材分析</p> <p>本教材共分成三個主題，第一個主題為「職業萬花筒」，主要介紹工作資訊，其下分為二節課，分別為「認識水泥工作內容與其相關權益」，一開始會先以水泥車的照片引發學習動機，談論自己相關經驗。接下來發展活動的部分觀賞職業訪談影片，並搶答影片中所提到有關於工作條件與其權益問題，並於第二節課進行搬水泥袋工作體驗活動。</p> <p>第二個主題為「職業體驗營-泥作盆栽」分為三節課第一節課講解製作能做盆栽之工作步驟與利用回收物製作模具，第二節課除了自己看清單準備工具外，還要依「泥水」比例按步驟製作泥作盆栽，展現工作習慣、工作表現、工作安全、團隊合作，第三節先將上週作品脫模，並放入植物後利用體驗過程照片或影片，進行反思。</p> <p>第三個主題為「求職就業站」，利用一節課時間，先帶領學生利用網路人力銀行搜尋水泥相關工作，與進行自我檢核職業能力與興趣評估。</p>		
核心素養	<p>特職-E-A1 具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質所屬職業，發展職業潛能。</p> <p>特職-E-B1 具備與職場相關的藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養職場環境中的美感體驗。</p> <p>特職-E-C2 發展適切的職場人際互動關係，並於職場中展現包容異己、溝通協調與團隊合作的精神及行動。</p>		
學習重點	<p>學習表現：</p> <p>特職1-III-1 列舉常見職業名稱。</p> <p>特職2-III-1 列舉求職準備工作。</p> <p>特職3-III-3 依指令完成塑形工作。</p> <p>特職5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。</p> <p>特職7-III-1 表達自己工作上的需求。</p>		
	<p>學習內容：</p> <p>特職A-III-1 工作所需設備條件的認識。</p> <p>特職B-III-1 物品的分類整理、裁剪裝訂或塑形。</p>		

	<p>特職C-III-1 公共物品的使用。</p> <p>特職C-III-4 關懷作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意見。</p>	
融入議題	議題	<input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規畫教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
	學習主題	<p>一、生涯規劃教育：涯 E4 認識自己的特質與興趣</p>
學習目標	<p>一、了解水泥工作相關內容與權益。</p> <p>二、依指令完成水泥塑形－「泥作盆栽」。</p> <p>三、工作後能將環境與工具整理收拾。</p> <p>四、能適當的與夥伴溝通表達需求。</p>	
教學準備	<p>一、教學場域：學習中心</p> <p>二、教學資源：電腦、投影機、水泥職業訪談影片、泥作盆栽製作 P P T、體驗反思 P P T、工具清單（圖文版、文字版）、泥作盆栽相關用品。</p>	
與其他科目連結	<p>一、社會技巧： 處己-特社1-III-5使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 處人-特社2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌地結束話題。</p> <p>二、生活管理： 家庭生活-特生2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 自我決策 特生4- sP-4能解決日常生活的問題。 特生4- sP-5能反省自己的行為與學習表現。 特生4- sP-6能自我激勵。</p>	
教材來源 (參考資料)	<p>一、大家來蓋房子 作者竹下文子 東方出版社</p> <p>二、水泥職業訪談影片 https://www.youtube.com/watch?v=OT_JQFDbQBo</p> <p>三、親子天下介紹影片:芳中泥作班 https://www.youtube.com/watch?v=Whko-IYoWE4</p> <p>四、二林高級工商職業學校-建築技術科網站 https://www.elvs.chc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=937</p>	
<p>評量方式：觀察評量、口頭評量、實作評量。</p>		

主題一：職業萬花筒（節數：2節）

〈第一節：認識水泥工作內容與其相關權益〉

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式
<p>壹、準備活動（10分鐘）</p> <p>引起動機——大家來蓋房子</p> <p>一、聆聽繪本故事</p> <p>老師帶領閱讀繪本內容。</p> <p>二、工作車對對碰(wordwall配對遊戲)</p> <p>進行工作內容與工作車配對。</p> <p>貳、發展活動（25分鐘）</p> <p>以「水泥職業訪談影片」的方式，由泥作達人介紹水泥相關工作的條件、內容與權益。</p> <p>一、觀看影片(10分鐘)</p> <p>二、問答(15分鐘)</p> <p>老師提問，學生回答。</p> <p>問題一:影片訪談的職業是什麼?</p> <p>答:土水師傅</p> <p>問題二:通常在蓋房進行到哪一個部份之後，土水師傅會進場工作?</p> <p>答:拆板模後</p> <p>問題三：土水師通常做哪些部份的工作呢?</p> <p>答:磚砌隔間、牆面粉光、壁磚磁磚</p> <p>問題四：這項工作入門條件是什麼?</p> <p>答:扛水泥袋。</p> <p>問題五：一包水泥袋幾公斤?</p> <p>答:50kg。</p> <p>問題六:水泥業目前遇到最大的困境是什麼?</p> <p>答:缺工</p> <p>問題七:水泥師傅一天工資是多少呢?</p> <p>答:3000元~3500元</p> <p>問題八:水泥師傅有無勞健保呢?要如何保障自己權益?</p> <p>答:無，加入工會。</p> <p>問題九:水泥工作怎麼加入新創意呢?</p> <p>答:水泥無框畫、水泥盆栽創作。</p> <p>問題十:影片中，最後師父說了什麼話呢?</p>	<p>繪本 電腦 投影設備</p> <p>影片 職業訪談 PPT 電腦 投影設備</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式
<p>答:做工是一件很帥的事呀!</p> <p>參、綜合活動（5分鐘）</p> <p>一、複習今日課程內容。</p> <p>二、提醒下周要進行的扛水泥袋大賽，請學生帶家中與建築工地有關之相關物品。</p> <p>如:手套、工地帽、鏟刀</p>		<p>口頭評量</p>

主題一：職業萬花筒（節數：2節）

〈第二節：體驗水泥師傅工作入門條件〉

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式
<p>壹、準備活動（10分鐘）</p> <p>引起動機——介紹工具與著裝</p> <p>一、介紹水泥、泥作相關用具</p> <p>二、請學生戴手套、工地帽、背心。</p> <p>貳、發展活動（25分鐘）</p> <p>體驗搬水泥袋活動，事前先說明搬的方式與注意事項。</p> <p>一、分組競賽第一關:比力氣</p> <p>讓學生輪流體驗扛50公斤的水泥袋。</p> <p>二、分組競賽第二關:比速度</p> <p>讓學生兩人一組將小砂包班上二樓，比賽看哪一組最快？</p> <p>參、綜合活動（10分鐘）</p> <p>一、獎勵工作各方面表現最佳之組別。</p> <p>二、體驗心得分享</p> <p>三、交代學生帶飲料杯、紙板、塑膠杯等物品製作模具。</p>	<p>手套、工地帽、背心、水泥袋、碼表</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p> <p>口頭評量</p>

主題二：職業體驗營-泥作盆栽（節數：3節）

〈第一節：說明泥作盆栽的製作流程與製作模具〉

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式
<p>壹、準備活動（5分鐘）</p> <p>引起動機——泥作盆栽欣賞</p> <p>一、利用圖片或實際泥作盆栽的環境布置，告訴學生水泥加入新觀念，進行藝術創作，也可以進行商業活動，引發學生實作的動機。</p>	<p>教材</p> <p>電腦</p> <p>投影設備</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>
<p>貳、發展活動（30分鐘）</p> <p>一、泥作盆栽(5分鐘)</p> <p>（一）工具清單:</p> <p>灰水泥、水泥砂、湯匙、蛋糕刀、量杯等</p> <p>（二）工作流程。(10分鐘)</p> <p>老師必須要邊解說步驟邊做示範。</p> <p>1. 150 ml <u>灰水泥</u>裝入<u>小量杯</u></p> <p>50 ml <u>水泥砂</u>裝入<u>小量杯</u></p> <p>2. 200 ml <u>水</u>裝入<u>大量杯</u></p> <p>3. 先將小量杯100ml水泥裝入紅碗，再用方格量杯裝40ml水混入紅碗</p> <p>4. 用蛋糕刀攪拌完成</p> <p>5. 倒入模具</p>	<p>製作工具</p> <p>水泥盆栽</p> <p>PPT教材</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作測驗</p>
<p>參、綜合活動（5分鐘）</p> <p>一、環境收拾整理。</p> <p>二、預告下節活動。</p>	<p>飲料杯、紙板、塑膠杯</p>	<p>觀察評量</p> <p>實作測驗</p>

主題二：職業體驗營-泥作盆栽（節數：3節）

〈第二節：製作泥作盆栽-灌模〉

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式	調整措施
<p>壹、準備活動（5分鐘）</p> <p>一、複習泥作盆栽製作PPT。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 150 ml灰水泥裝入小量杯 50 ml水泥砂裝入小量杯 2. 200 ml水裝入大量杯 3. 先將小量杯100ml水泥裝入紅碗，再用方格量杯裝40ml水混入紅碗 4. 用蛋糕刀攪拌完成 5. 倒入模具 <p>二、說明完成工作標準。</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）按照編號放置作品。 （二）桌面淨空與環境清潔、工具收拾。 	<p>泥作盆栽 PPT 電腦 投影設備</p> <p>工作清單、 所有工具</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p>	<p>工具清單，分為文字版與圖文版，依學生能力給予不同的版本</p>
<p>貳、發展活動（30分鐘）</p> <p>一、準備工具(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）將學生分組。 （二）老師將所有工具放置在大桌面上，有些可能用的到，有些用不到，有些工具有少。 （三）設計有缺少不足的工具，讓學生討論後開口詢問老師。 （四）老師提供工具清單、工具箱，讓學生自行準備工具放入工具箱。 （五）組內成員自我檢核是否確實完成，再由老師最後檢核。 <p>二、依步驟製作</p> <p>PPT上放置工作步驟提示學生，老師則在旁邊拍照、錄影有關學生工作表現、團隊合作紀錄，作為下堂課教材。</p> <p>三、整理環境與工具收拾</p>	<p>步驟PPT</p> <p>相機</p>	<p>觀察評量 實作評量</p> <p>觀察評量 實作評量</p>	<p>每組學生盡量獨力完成，但有三次詢問老師的機會。</p>
<p>參、綜合活動（5分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、獎勵完成的組別。 二、體驗心得分享 			

主題二：職業體驗營-泥作盆栽（節數：3節）

〈第三節：製作泥作盆栽-拆模〉

教學活動（40分鐘）	教學資源	評量方式	調整措施
<p>壹、準備活動（10分鐘）</p> <p>一、拆模具，將上節課所製作的模具拆模使用砂紙將表面磨平滑。</p> <p>二、園藝大師：將水泥盆栽裝入培養土與多肉植物，布置教室陽台。</p> <p>貳、發展活動（25分鐘）</p> <p>一、體驗活動面面觀</p> <p>老師製作體驗活動中，學生的各項表現，讓學生省思在各種突發狀況中，自己做得好的地方與下次需要改進的地方。</p> <p>狀況一： 水泥袋破掉了，心情如何？怎麼處理？</p> <p>狀況二： 製作模具，發現做錯了之後，該怎麼辦？</p> <p>狀況三： 發現工具不夠時、被誤拿了，該怎麼辦？</p> <p>狀況四： 灌模時，水泥爆漿，感覺、處理方式？</p> <p>狀況五： 灌模時再度爆漿，你放棄了嗎？</p> <p>狀況六： 當你的隊友，袖手旁觀時，你怎麼辦？</p> <p>參、綜合活動（5分鐘）</p> <p>一、預告下次活動，求職就業站，利用網路搜尋相關工作。</p> <p>二、職業能力與興趣評估。</p> <p>三、簡單自我介紹。</p>	<p>培養土 多肉植物</p> <p>教材 影片 電腦 投影設備</p>	<p>觀察評量 口頭評量</p> <p>觀察評量 口頭評量</p>	

主題三：求職就業站（節數：1節）

〈第一節：職業能力與興趣評估、簡單自我介紹〉

教學活動（50分鐘）	教學資源	評量方式	調整措施
<p>壹、準備活動（5分鐘）</p> <p>一、引起動機：情境題</p> <p>阿明是一個對泥作有興趣的學生，他未來可以怎麼規劃自己就學、就業呢？</p> <p>貳、發展活動（25分鐘）</p> <p>一、影片介紹</p> <p>芳苑國中泥作技藝班介紹影片。</p> <p>二林高級工商職業學校-建築設計科介紹</p> <p>二、求職就業站-介紹求職管道。</p> <p>（一）產學合作</p> <p>（二）網路人力銀行</p> <p>（三）報紙、夾報</p> <p>（四）親友介紹</p> <p>參、綜合活動（10分鐘）</p> <p>一、職業能力與興趣評估</p> <p>利用學習單，讓學生思考自己是否未來想從事這份工作。</p> <p>二、預告參觀芳中與泥作技藝班時間</p>	<p>影片</p> <p>電腦</p> <p>投影設備</p> <p>報紙、夾報</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	