

<ul style="list-style-type: none"> • 撥撥看手上的時鐘，撥出 9 時 3 分。 • 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 • 教師說明：數字鐘 9:03 的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 • 教師可再說明：9:03 的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 ● 試試看：填填看。7 時 59 分再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分，再過 1 分鐘是 <input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分。 • 兒童分組討論、操作並發表。如：7 時 59 分再過 1 分鐘是 8 時 0 分，再過 1 分鐘是 8 時 1 分。 • 為使學生容易理解生活中的鐘面現象，建議教師在進行此單元教學時，可準備有齒輪結構的時鐘，在課堂中操作示範。 <p style="text-align: center;">~ 第一節結束/共 5 節 ~</p>	5	● 實作表現
參考資料	● 南一版數學二上教師手冊	