

彰化縣 110 學年度 三春國民小學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	生活課程		教學者	張琇憫
實施年級	一年級		教學時間	兩節課 80 分鐘
單元名稱	聲音好好玩			
學校願景	體驗並發現生活周遭的視覺、聽覺、動覺等美感元素。			
設計理念	使學生瞭解樂器的基本使用，並連結過去的樂器經驗與印象，探索日常生活中，聲音對人類的影響，以及聲音帶給世界的美好~			
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由聽聲辨樂器的猜謎遊戲，一開始便好奇著課程內容，準備探索聲音世界…。 2. 小朋友們舉手發言，踴躍發表自己對各式各樣樂器聲音的感受、經驗。 3. 學生實際操作樂器，體驗力道大小與聲音之間的關係，如何演奏出舒服悅耳的聲音。 4. 教師透過課程安排，搭配相關的影片，學生在課堂中認識各種樂器的發源與使用。 	核心素養	<p>A 自主行動</p> <p>■ A1 身心素質與自我精進</p> <p>【生活-E-A1】</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>■ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>【生活-E-B3】</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>C 社會參與</p> <p>■ C3 多元文化與國際理解</p> <p>【生活-E-C3】</p> <p>欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經由教師課堂上的樂器介紹與說明分享，認識基礎樂器的使用、體驗音樂為生活帶來的趣味。 2. 教師將課程內容連結生活中的各種聲音，引發學生探索聲音的好奇心。 3. 教師讓學生進一步操作樂器，協助學生培養音調、音量、音質的欣賞。 4. 教師對樂器的介紹，包括教材影片，其他國家對樂器的詮釋方式，增廣學生所見所聞。 		
議題融入	無。			

