

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 國文 _____ 觀課班級： _____ 國 703 _____

教學單元： _____ 紙船印象 _____ 觀課人員： _____ 黃勝豐 _____

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
	B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。						
	B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。


綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 教導學生畫重點，寫相近的詞語或成語。
2. 善用問答教學，喚起學生注意力。
3. 善用學習單做分組討論，統正課程段落。
4. 板書工整有條理。
5. 舉生活實例聯結教材。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9月27日	一	二	國703	國文	紙船印象
<p> <input checked="" type="checkbox"/>校內教師 <input type="checkbox"/>校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：黃勝豐 </p>					
授課照片					
	(照片說明)			(照片說明)	
教學者心得分享	<p>1. 觀課班級為國一導師班學生，國文程度中上，可利用分組討論的方式，讓學生釐清並熟悉課文中對四種印象的描述，以分組競賽的方式腦力激盪、集思廣益，列舉對應的生活實例，可運用於作文教學。</p> <p>2. 老師提問時總有二、三個學生能主動分享經驗。</p>				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____張秀瑤_____