

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 賴玉娟 授課班級： 901 授課科目： 英語

授課單元： U2 The Movie Looks Exciting. 教材來源： 翰林 B5

授課日期： 110 年 10 月 01 日 第 三 節

<b>學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會情緒動詞和分詞表達</li> <li>2. 學會 too...to 的用法</li> <li>3. 學會 enough...to 的用法</li> <li>4. 學會 so ...that 的用法</li> </ol>		
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	情緒動詞、不定詞、形容詞和副詞 的用法		
<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>評量方法</b>	
1. 聽力練習和檢討	5 分鐘	聽力測驗	
2. 介紹由情緒動詞衍生的現在分詞用法	5 分鐘	口說、問答	
3. 介紹由情緒動詞衍生的過去分詞用法	5 分鐘		
4. 介紹 too ....to 用法並練習	5 分鐘	口說、問答	
5. 介紹 enough ....to 用法並練習	5 分鐘		
6. 介紹 so ....that 子句用法並練習	5 分鐘		
7. 寫學習單	7 分鐘	口說、讀寫	
8. 檢討學習單	8 分鐘	討論、讀寫	

U2 The Movie Looks Exciting.

學習單

一、請重組字序並完成句子

1. for me / too hot / the coffee / is / to drink

\_\_\_\_\_

2. isn't / the little boy / tall / to pick the apples / enough

\_\_\_\_\_

二、請依提示改寫句子

1. The box is too heavy for me to carry. (改成 so...that)

\_\_\_\_\_

2. The homework was so difficult that we didn't finish it.

(改成 too...to)

\_\_\_\_\_

3.The boy is so tall that he can reach the apples in the tree.

(改成 enough to )

\_\_\_\_\_

4.The jacket is big enough for the boy to wear. (改成 so...that)

\_\_\_\_\_

5.Those math exercises bore the students.

(改為-ed) \_\_\_\_\_

(改為-ing) \_\_\_\_\_

6.The story interests me.

(改為-ed) \_\_\_\_\_

(改為-ing) \_\_\_\_\_

