**彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計**

(授課者填寫)

授課教師：\_\_黃芬菁\_ 授課班級：\_712\_ 授課科目： 體育

授課單元：第六單元 教材來源： 課本\_ 授課日期： 111\_年4 月7日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習目標** | 1.瞭解排球低手發球及高手發球的動作要領。  2.學習排球低手及高手發球。  3.學習排球低手接發球。 | | |
| **學生先備經驗或教材分析** |  | | |
| **教學活動** | | **時間** | **評量方法** |
| **一、認識排球**  1.說明排球的規則與戰術特點。  2.概述不同的發球方式及其優缺點。  **二、正面低手發球**  1.介紹正面低手發球基本動作。  2.練習正面低手發球動作。  **三、正面低手發球錯誤動作**  1.教師說明常見的錯誤動作。 | | 10分  25分  10分 | 1. 是否理解教師講解的內容。   1.能理解教師講解的內容。  2.是否能夠完成練習的目標動作。  1.能理解教師講解的內容。  2.是否能夠完成練習的目標動作。 |

**彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄**

(授課者填寫)

授課教師： 黃芬菁 觀課班級： 712 觀課科目：體育

授課單元： 六 觀課者： 張仲凱 觀課日期： 111 年 4 月 7 日

|  |  |
| --- | --- |
| **公開授課同儕學習活動照片** (觀課者協助拍攝) | |
| C:\Users\User\Desktop\IMG_0370.JPG | C:\Users\User\Desktop\IMG_0387.JPG |
| 說明：老師講解動作 | 說明：學生場上練習 |
| **教學省思紀錄** | |
| 1動作再分細項，以利學生動作可以紮實。  2師長講解，在說明動作可重複說明，以利學生記住。  3器材數量可以再多，以利學生練習次數。 | |

**彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表**

(觀課者填寫)

授課教師： 黃芬菁 觀課班級： 712 觀課科目： 體育

授課單元： 六 觀課者： 張仲凱 觀課日期： 111 年 4 月 7 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | | 值得推薦 | 通過 | 未呈現 | 觀課建議及回饋 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注於學習內容 | | □ | □ | □ | 教具可以使用其他稍微軟的球，先代替練習  請有基礎的學生示範，以利其他學生信心 |
| 主動回應老師提問 | | □ | □ | □ |
| 主動提問 | | □ | □ | □ |
| 互相協助、對話與討論 | | □ | □ | □ |
| 專注於個人或團體的練習 | | □ | □ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | □ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | □ | □ |
| 教學資源 | □ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 善用提問 | □ | □ | □ |
| 引導思考 | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | □ | □ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋/應 | □ | □ | □ |
| 獎勵學生發言/表現 | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | □ | □ |
| 教室佈置 | 教學環境佈置 | 妥善佈置教學環境 | | □ | □ | □ |
| 學生座位安排 | | □ | □ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調 | 友善的學習氛圍 | | □ | □ | □ |
| 熱烈的學習氣氛 | | □ | □ | □ |
| 掌握教學時間 | | □ | □ | □ |
| 學生能遵守常規 | | □ | □ | □ |
| **反思與心得**  1時間掌握洽當  2程度弱者，能有效增強信心  3師生互動佳，要給學生的知識，能有效地傳授 | | | | | | | |