

彰安國中 110學年度 第二學期 一年級 國文科 教案

領域/科目	語文領域/國文科		設計者	嚴若宜
實施年級	國中一年級		總節數	共 6 節， 270 分鐘
單元名稱	第四課 小詩選			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。	核心素養	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。
	學習內容	Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。		
教材來源	翰林版國中國文第二冊第四課			
教學設備/資源	黑板、課本、習作、備課用書、學習單、網路資源			
學習目標				
一、認知 理解小詩寫作特色	二、情意 欣賞小詩意象表達		三、技能 嘗試創作小詩作品	
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	備註	
第五節				
一、準備活動 1.印製動物圖卡(七種動物，每種類型各四張)。 2.搭配第四課習作，製作小詩創作學習單。				
二、發展活動 1.統整、複習小詩特色，帶領學生完成習作練習題。		15	問答、板書	
2.隨機發下圖卡及學習單，示範如何以動物的外觀、特質，聯想、創作小詩。		15	講述法、板書	
3.請拿到相同動物圖卡的學生互相討論，集思廣益、發想題材。		5	小組討論	
三、綜合活動 自由創作時間，預告下次上課將分享、賞析學生作品。		10		

※附件一、學習單

動物小詩創作(搭配國習 p28)

班級：

座號：

姓名：

☆範例：

1.我拿到的動物是： 北極熊

2.外觀： 蓬鬆潔白的毛皮、看似溫和其實兇猛……

3.特性： 肉食性、於極地生長……

4.提到這個動物，還會想到什麼： 全球暖化、瀕臨絕種……

5.小詩創作：

鳥的家在樹上
牢牢的
人的家在地上
牢牢的

我的家
在巨大的冰淇淋上
每一天都在融化



☆換你試試：

1.我拿到的動物是：

2.外觀：

3.特性：

4.提到這個動物，還會想到什麼：

5.小詩創作：

※附件二、創作示範：

