

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：教學班級：教學單元：教材來源：授課教師： 共同備課時間：

<p>★以下內容請條列敘述。</p> <p>1、 教材內容：</p> <p>2、 教學目標：</p> <p>3、 班級概況說明：</p> <p>4、 教學活動(可複選)：</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/>多媒體教學    <input type="checkbox"/>分組合作學習    <input type="checkbox"/>協同教學    <input type="checkbox"/>分組報告  <input type="checkbox"/>講述法        <input type="checkbox"/>學習共同體    <input type="checkbox"/>資訊融入  <input type="checkbox"/>其他：         </p> <p>5、 教學評量方式(可複選)：</p> <p style="margin-left: 20px;"> <input type="checkbox"/>紙筆測驗        <input type="checkbox"/>口頭報告        <input type="checkbox"/>書面報告        <input type="checkbox"/>分組報告  <input type="checkbox"/>作業分析        <input type="checkbox"/>分組競賽        <input type="checkbox"/>個別競賽        <input type="checkbox"/>實作評量  <input type="checkbox"/>作品分析        <input type="checkbox"/>其他：         </p>	
<p>共同備課教師簽名：</p>	

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)		教學日期	
教學者		教學地點	
教學班級		學生人數	
單元名稱		教材來源	
教學目標			
能力指標			

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級： 任教科目：

單元名稱： 觀課日期： 觀察時間：

觀課人員：

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動					
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生學習表現	11.師生問答互動					
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師： 授課班級： 任教科目：

重點項目自評		優 良	良	尚 可	待 改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的教材內容。					
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。					
	3.適時歸納學習重點。					
	4.掌握時間分配和教學節奏。					
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)					
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。					
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師生互動					
	8.適時增強學生的良好表現。					
	9.引導學生專注於學習。					
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況					
學生 學習 表現	11.師生問答互動					
	12.學生發表時互相聆聽					
	13.學生互相協助學習					
	14.學生參與課程活動的表現					
心得						

# 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 共同議課時間：

1、 肯定教學表現：

2、 課程設計與教學：

3、 班級經營與輔導：

4、 學生學習表現

5、 其他

共同議課教師簽名：