


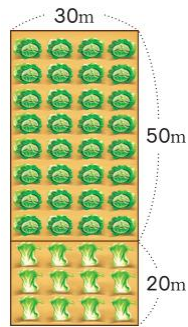
彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課

教學活動設計表

教師姓名	涂維璋	班級	五年三班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：南一書局 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共5節，本次教學為第4節
公開授課日期	110.11.26	時間	9:30-10:10
單元名稱	整數四則運算		
學習表現	n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。		
學習內容	N-5-2解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-2四則計算規律（II）：四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。		
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 課本、習作 <input checked="" type="checkbox"/> 電子書		
學生起點行為分析	能在具體情境中，解決多步驟的四則混合問題，並能併式計算。		
活動流程	學習活動設計		時間
	<p>【活動3】乘法對加減法的分配律</p> <p>○能理解乘法對加法的分配律，並應用於簡化計算</p> <p>●布題一：1束花有3朵紅花和2朵黃花，4束共有幾朵花？</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。 ● 把做法用一個算式記下來。 ● 兒童可能的記法。如： <ul style="list-style-type: none"> ①先分別算出紅花和黃花的數量，再相加。 $3 \times 4 + 2 \times 4 = 12 + 8 = 20$ 答：20朵 ②先算出每束有幾朵花，再計算。 $(3 + 2) \times 4 = 5 \times 4 = 20$ 		6
			●參與討論

	<p>答：20 朵</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師歸納：上面兩個算式的答案一樣，可以記成 $3 \times 4 + 2 \times 4 = (3 + 2) \times 4$ 或 $(3 + 2) \times 4 = 3 \times 4 + 2 \times 4$ • 兒童聆聽、凝聚共識。 ● 布題二：卡片每張 18 元，弟弟買了 5 張，妹妹買了 8 張，兩人共花了幾元？ • 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。 • 把做法用一個算式記下來。 • 兒童可能的記法。如： <ul style="list-style-type: none"> ① 先分別算出 5 張卡片和 8 張卡片的價錢，再算出共要幾元。 $18 \times 5 + 18 \times 8 = 90 + 144 = 234$ 答：234 元 ② 先算出兩人共買了幾張卡片，再算出共要幾元。 $18 \times (5 + 8) = 18 \times 13 = 234$ 答：234 元 • 上面兩個算式可以記作 $18 \times 5 + 18 \times 8 = 18 \times (5 + 8)$ 嗎？ • 兒童分組討論、發表。如：上面兩個算式的答案一樣，可以記成 $18 \times 5 + 18 \times 8 = 18 \times (5 + 8)$ 或 $18 \times (5 + 8) = 18 \times 5 + 18 \times 8$ ● 布題三：「$16 \times 999 + 16$」的答案是多少？怎麼算比較簡便？ • 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ① $16 \times 999 + 16 = 15984 + 16 = 16000$ ② $16 \times 999 + 16 = 16 \times (999 + 1) = 16 \times 1000 = 16000$ ● 試試看： <ul style="list-style-type: none"> □ 中是多少？填填看： <ul style="list-style-type: none"> ① $8 \times 95 + 8 \times 5 = 8 \times (\square + \square)$ ② $(30 + 18) \times 8 = 30 \times \square + 18 \times \square$ • 兒童各自解題、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ① $8 \times 95 + 8 \times 5 = 8 \times (\boxed{95} + \boxed{5})$ ② $(30 + 18) \times 8 = 30 \times \boxed{8} + 18 \times \boxed{8}$ ○ 能理解乘法對減法的分配律，並應用於簡化計算 	<p>6</p> <p>6</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 課堂問答 ● 參與討論 ● 實作表現
--	---	----------------------------	--

- 布題四：右圖是王伯伯的長方形菜園，種高麗菜的面積和種白菜的面積相差幾平方公尺？



- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。
- 把做法用一個算式記下來。
- 兒童可能的記法。如：
 - ①先分別算出兩塊菜園的面積，再算出相差的面積。

$$50 \times 30 - 20 \times 30 = 1500 - 600 = 900$$
 答：900 平方公尺
 - ②先算出兩塊菜園的長相差多少，再算出相差的面積。

$$(50 - 20) \times 30 = 30 \times 30 = 900$$
 答：900 平方公尺
- 教師歸納：上面兩個算式的答案一樣，可以記成

$$50 \times 30 - 20 \times 30 = (50 - 20) \times 30 \text{ 或}$$

$$(50 - 20) \times 30 = 50 \times 30 - 20 \times 30。$$

- 布題五：每枝自動鉛筆賣 35 元，哥哥買了 11 枝，妹妹買了 6 枝，哥哥比妹妹多花了幾元？
- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。
- 把做法用一個算式記下來。
- 兒童可能的記法。如：
 - ①先分別算出 11 枝自動鉛筆和 6 枝自動鉛筆的價錢，再算出相差幾元。

$$35 \times 11 - 35 \times 6 = 385 - 210 = 175$$
 答：175 元
 - ②先算出 11 枝自動鉛筆比 6 枝自動鉛筆多幾枝，再算出多幾元。

$$35 \times (11 - 6) = 35 \times 5 = 175$$
 答：175 元
- 上面兩個算式可以記成 $35 \times 11 - 35 \times 6 = 35 \times (11$

6

- 參與討論

- 參與態度

6

- 參與討論

- 課堂

	<p>-6) 嗎?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童分組討論、發表。如：上面兩個算式的答案一樣，可以記成 $35 \times 11 - 35 \times 6 = 35 \times (11 - 6)$ 或 $35 \times (11 - 6) = 35 \times 11 - 35 \times 6$ ● 試試看： □中是多少？填填看： ① $18 \times 27 - 18 \times 23 = \square \times (27 - 23)$ ② $(25 - 10) \times 8 = 25 \times \square - 10 \times \square$ • 兒童各自解題、發表。如： ① $18 \times 27 - 18 \times 23 = \boxed{18} \times (27 - 23)$ ② $(25 - 10) \times 8 = 25 \times \boxed{8} - 10 \times \boxed{8}$ 	5	<p>問答</p> <p>● 實作表現</p>
備註			