

彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑  
教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：呂政龍 任教年級：一年甲班 任教領域/科目：舞蹈

教學單元：歡樂流行舞

觀課人員：陳豐賓

觀察前會談時間：110 年 11 月 01 日 08:00 至 08:30

地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間：110 年 11 月 02 日 09:30 至 10:10

地點：微風廣場

一、教學目標：1. 透過多元感官的觀察，認識律動遊戲的基本動作，並能使用肢體做展現和培養觀察力和模仿的能力。

2. 透過分組競賽及遊戲化課程的活動，能引起學生認真參與的學習態度，並欣賞他人的律動表現引發不同感受，且願意於日常生活不同場合中嘗試及應用。

二、教材內容：1. 唱、跳與模仿性律動遊戲。

2. 專注觀賞他人的動作表現。

3. 表現認真參與的學習態度。

4. 表現基本動作與模仿的能力。

三、學生經驗：能運用拍打的動作，連結學生的生活經驗並引發學生的學習動機。

四、教學活動（含學生學習策略）：1. 教師運用電腦投影展示歌曲的歌詞 PPT 檔，並介紹歌詞內容，先帶學生念過再帶唱。

2. 教師示範搭配手拍節奏，逐段式教唱歌曲的詞，再配合動作教學及練習，設計口訣分段練習動作，加深學生的印象。

3. 分段練習唱跳動作，每教一段可先分組輪流展示，了解學生學習狀況。教師視進度調整教學速度。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其

提問和實作評量。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
2. 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 時

間：\_\_\_\_\_ (系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：

**彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑  
教學觀察-教學觀察紀錄表**

受評教師：呂政龍 任教年級：一年甲班 任教領域/科目：舞蹈

教學單元：歡樂流行舞

教學節次：共4節 本次教學為第2節

觀課人員：陳豐賓 觀察時間：110年11月02日09:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	能運用拍打的動作，連結學生的生活經驗並引發學生的學習動機。		√	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	能清晰呈現教材內容。		√	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	能提供學生適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		√	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	能適時歸納或總結學習重點。		√	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	能運用口語、非口語等溝通技巧，幫助學生學習。		√	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	能適時提供學生適切的學習回饋。		√		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要 敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要 敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	能建立有助於學生學習的課堂規範。		√	
級 經	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	能回應學生的行為表現。		√	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
營 與	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能安排適切的教學環境。		√	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	能營造溫暖的學習氣氛。		√	
輔 導					

**彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑  
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表**

受評教師：呂政龍 任教年級：一年甲班 任教領域/科目：舞蹈

教學單元：歡樂流行舞

觀課人員：陳豐賓 回饋會談時間：110年11月08日 08:00至08:30

地點：大辦公室

與教學者討論後：

- 一、教學的優點與特色：
1. 能適時提供學生適切的學習回饋。
  2. 能提供學生適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
- 二、教學上待調整或改變之處：
1. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
- 三、具體成長方向：
1. 適切引導或回應學生的行為表現。
  2. 建立有助於學生學習的課堂規範。