

羅厝國小公開授課教案

單元名稱	厝內隔間			
設計者	王寶蓮 老師			
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘	
教材來源	真平閩南語 第三冊			
教學資源	圖卡、學習單、教學電子書			
學生條件分析	1. 能說出家中不同隔間的名稱。 2. 已能說出家中隔間的不同用途。			
教學準備	教學電子書、圖卡、學習單			
總綱 核心素養	<p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>			
學習 重點	學習 表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	領 綱 核 心 素 養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習 內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
學習目標	一、能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用詞，並學習造句與應用運用。 二、能從課程增加語詞能力，進而使用教完整的句子，介紹自己的家中生活。			
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源
	一、導入活動： 教師詢問學生：「你敢知影恁兜厝裡有幾間隔		5'	教學圖卡 聽力、口語、態度評量 (能分享自己的

