

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2021-09-29 教學班級：9/2 Lesson 2 教材來源：課本 授課教師：洪郁璇 共同備課時間：2021-09-27

★ 以下內容請條列敘述。

- 教材內容：Lesson 2: Fun Runs Are Held All Around the World
Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、寫最基本的1000字詞)
- 教學目標：Ac-IV-5 不同程度、不同主題之簡易文章。
- 班級概況說明：9/2是一個聰明乖巧的班級，優點是沈靜向學，秩序良好缺點是反應較少，有點被動。
- 教學活動(可複選)：

☐多媒體教學
 ☒分組合作學習
 ☐協同教學
 ☐分組報告

☒講述法
 ☐學習共同體
 ☐資訊融入

☐其他：

5、教學評量方式(可複選)：

- ☒紙筆測驗
 ☐口頭報告
 ☐書面報告
 ☐分組報告
- ☒作業分析
 ☒分組競賽
 ☐個別競賽
 ☐實作評量
- ☐作品分析
 ☐其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	英文	教學日期	2021-09-29
教學者	洪郁璇	教學地點	9/2教室
教學班級	9/2	學生人數	29人
單元名稱	Lesson 2: Fun Runs Are Held All Around the World	教材來源	課本
教學目標	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、寫最基本的1000字詞) Ac-IV-5 不同程度、不同主題之簡易文章。		
能力指標	3-IV-2 能辨識、理解字詞的語意。 3-IV-16 能閱讀不同程度、不同主題的簡易文章。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：九 任教科目：英文

Fun Runs Are Held All Around the World Lesson 2 觀課日期：2021-09-29 觀察時間：14:15-15:00
觀課人員：林昭雅

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				講師對課程內容熟悉無比，課堂進行流暢，板書內容端整詳實，並且提綱挈領，符合孩子們理解之需求。 3. 發音清楚，音質細緻，整節課優雅而美好。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				1. 能適時提問，抓住孩子的注意力。 2. 將孩子當下的行為及注意力緊緊繫住。 3. 部份孩子比較被動，會隨時被提醒。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				1. 老師能藉提問或肢體語言引導孩子們回到課堂。 2. 孩子們大部份皆能依老師的要求，確實做各種練習(句子、答題回應)
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	郁璇老師以其本身溫柔的特質，搭配清楚而美好的聲音，帶領學生一步步進入英語文的殿堂，強大的個人特質，厚實的專業底蘊，每每在孩子臉上聽見愉悅的神情，就個人所見，孩子們很歡喜地沉浸在這堂英文課中，我也深深被觸動，祝福這一切常在。					

觀課注意事項：

- 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 拍照時請勿閃開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：洪昭雄 授課班級：9/2 任教科目：英文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				對於教材十分熟悉因而能確實掌握，能適時補充及強化重點，然而教學工具常只用板書，且有時教學節奏過快，另外需要注意加強引起動機。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			教室氣氛向學而友善，師生之間關係良好且能作正向引導，然而有時會稍微引，使氣氛偶爾趨於沈悶。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動			✓		學生秩序良好，因此課堂表現很正向，亦能相互合作，只是反應常不夠熱烈。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	任教英文十餘年，已能說是十分熟悉教材的重點乃至細節，對於國中孩子的特質，以及班級經營亦有一定的掌握。只是由於教材及教育方針不斷翻新，課程安排及會考走向也和以往不同，要帶著學生在有限的節數中認知並活用語言知識，或做新的挑戰，希望能夠不斷精進專業能力，持續理解且認識新的一代，以及調整授課的步調及方法，再加上應用更多的教學媒體，讓教材能在自己手上更好的呈現，使學生更易於吸收。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：洪昭雄 共同議課時間：2021-10-04 13:15-14:00

- 1、肯定教學表現：
教學重點清晰有條理的呈現，且用口訣增加學生的記憶與吸收。
- 2、課程設計與教學：
課程步調明確，教學能強調重點且舉例應用，但是步調稍快，宜注意。
- 3、班級經營與輔導：
能適時提醒分心的學生，以及吸引學生的注意力，及時處理突發狀況，但有時學生反應較冷清，似乎需要更有活力去帶動。
- 4、學生學習表現
學生較沈靜專注，似習題亦驗收出有確實學習，但口頭問題較少人回。
- 5、其他

共同議課教師簽名：

洪昭雄