

110 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：林韶伶 任教年級：一年級

任教領域/科目：國文 教學單元：南一第一冊 L1 夏夜

觀課人員：施佩伶

觀課前會談時間：110年9月22 日 12：00 至 12：30 地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：110年9月23 日 10：00 至 11：00 地點：116教室

一、教學目標：

1. 體會生活中的情趣，培養生活的感受力。
2. 培養欣賞能力，激發學習興趣。

二、教材內容：

1. 課本、習作。
2. 自製練習單。

三、學生經驗：

1. 學生能夠理解白話文，有簡單的基本能力。
2. 學生能夠完成課堂練習。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 主要活動：課文文意解析。
2. 輔助學習單：夏夜解析。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

學生上課參與
課堂學習單完成

六、專業回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

110年9月23日 12：00 至 12：30 地點：國文科辦公室

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。
備觀議三表件

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)

授課教師：林韶伶_任教領域/科目：國文_ 任教班級：116					
回饋人員：施佩伶 任教領域/科目：國文					
教學單元：南一第一冊 L1夏夜 ；教學節次：共5節，本次教學為第3節					
觀察日期：110年9月23日					
觀察者身分(可複選) <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 輔導員 <input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 學者專家 <input type="checkbox"/> 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 老師引發與維持學生學習動機。 A-2-3 搭配小考練習，理解學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1 老師適切的教學方法，引導學生思考。 A-3-3 教室走動，引導學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1運用小考評量，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。

110學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀課後專業回饋會談紀錄表(議)

授課教師：林韶伶__任教年級：一年級

任教領域/科目：國文__教學單元：南一第一冊 L1夏夜

回饋人員：施佩伶

專業回饋會談時間：110年9月23日12：00至12：30地點：國文科辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

課堂介紹新詩觀念，學生可以理解。

二、教學上待調整或改變之處：

老師講課認真，學生專心。

三、具體成長方向：

體會生活中的情趣，培養生活的感受力。

四、觀課者的收穫：

1. 老師教學經驗豐富，學生認真筆記。

2. 課室專心，學生專注。

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。