

彰化縣三潭國民小學教學活動設計單

教學設計者	陳怡如	教學日期	110年11月22日
教學領域	健康與體育	教學節次	第3大節
單元名稱	我是眼睛好主人	教學年級	二年級
教材來源	翰林出版健康與體育二上課本	上課地點	後棟1F科任教室
教學節次：共2節，本次教學為第1節			
一、學習目標(含核心素 養、學習表現與學習內容)	<p>●學習表現：</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>●學習內容：</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>●核心素養：</p> <p>體健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>體健-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>●學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 了解愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 		
二、學生經驗(含學生先備 知識、起點行為、學生特 性...等)	學生已知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的名稱和位置。		
三、教師教學預定流程與策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用感官體驗活動與影片引導學生了解眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的重要性。 2. 由學生日常生活中常見的錯誤，引導了解如何愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官。 3. 透過演練模擬與影片欣賞，強化所學知識。 		
四、學生學習策略或方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過感官體驗活動察覺這些感官的重要性。 2. 透過師生問答與老師歸納，了解如何正確的愛護這些感官。 3. 經由演練模擬與影片欣賞，加強瞭解愛護感官的方法。 		

五、教學評量方式

觀察評量、口頭評量

教學活動	時間	評量方式
<p>~~~~~ 第一節 ~~~~~</p> <p>一、準備活動：眼罩、感官圖卡、上課前黑板先畫好無感官的人臉。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)連結舊經驗，引起動機。</p> <p>1. 教師提問：人的臉上或臉旁有些什麼？ (小朋友回應：眼睛、嘴巴、……。)</p> <p>2. 老師小結並提問：所以人的臉上有眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵，這些我們是我們每天都會用到的感官，請問這些感官有哪些功能？ (老師展示感官圖卡，小朋友回答，並請小朋友將其貼到黑板人臉圖案的正確位置。)</p> <p>(二)感官體驗活動：本班 27 位小朋友，老師每次請 5-6 位進行活動一和二，共分 5 組</p> <p>1. 活動一：臉部自畫像 每組小朋友輪流到講台，以蒙眼方式在黑板上畫出臉部自畫像。</p> <p>2. 活動二：老師在哪裡 老師於教室內站定於某個位置，每組小朋友輪流以蒙眼方式利用聲音尋找老師，老師與其他小朋友會於活動過程不斷提醒蒙眼小朋友慢慢移動，以及要留意的地方與方向。</p> <p>三、教師總結 透過剛剛兩個眼睛感官體驗活動，發現協助我們平時看東西的眼睛是我們非常重要的小幫手，我們要好好愛護眼睛。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>

~~~~~ 第二節 ~~~~~

|                                                         |       |      |
|---------------------------------------------------------|-------|------|
| 一、 複習舊經驗<br>請小朋友發表上節課的內容與感想。                            | 3 分鐘  | 口頭評量 |
| 二、 老師進行問答活動<br>老師：眼睛對我們這麼重要，我們要如何愛護她？<br>(小朋友自由發揮)      | 10 分鐘 |      |
| 三、 影片欣賞<br>1. 巧連智【保護眼睛不近視】擁有一雙健康的眼睛<br>看完影片進行影片內容相關問答活動 | 5 分鐘  |      |
| 2. 【唐朝小栗子】靈魂之窗<br>看完影片進行影片內容相關問答活動                      | 15 分鐘 |      |
| 四、 課本 P.41 書寫指導                                         | 7 分鐘  |      |