

一年級 英語領域 教學課程設計

主題/單元名稱		Lesson 2 What Are These?	設計者	鄭依佳	
實施年級		一年級	節數	1節課（45分鐘）	
總綱核心素養		B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達			
領域 學習 重點	核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	議題	學習主題	動物。
	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		實質內涵	環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	學習內容	A 語言知識 Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 唱機 (自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學圖卡 5. 學習單 6. 教學影片 7. 互動遊戲 8. 補充資料 		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
<p>一、暖身與複習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Word Bank 的動物名稱。 2. 請學生分享自己最喜愛的動物。 3. 將 How many animals can you see? 的照片投影給學生看。 4. 引導學生討論照片中的動物名稱。 		15'	
<p>二、對話教學 (Dialogue)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Dialogue 中的圖片帶出本對話學習重點。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 引導學生討論對話下列問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) What is the dialogue about? (2) Where are Bella and Scott? (3) What are these dolls? 4. 老師帶學生練習本課 Dialogue。 5. 播放第 26 頁 True or False CD 音檔，請學生聽完題目後寫下答案。 		25'	
<p>三、回家作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生練習本課 Dialogue。 <p>* 可使用課本 QR Code 觀看 Dialogue 動畫進行跟讀練習。</p> <p style="text-align: center;">(結束)</p>		5'	