

領域/科目	語文領域-國語	設計者	白君婷
實施年級	三年級	教學節次	共_5_節，本次教學為第_5_節
單元名稱	第一單元 用心生活 第二課 下雨的時候		
設計依據			
學習重點	學習表現	4-11-1 認識常用國字至少 1800 字，使用 1200 字 5-11-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感 5-11-4 掌握句子和段落的意義與主要概念 5-11-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解 6-11-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力	領域核心素養  國-E-2 透過國語文學習，掌握文本要旨，發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Ac-11-4 各類文句的語氣與意義 Ad-11-1 意義段 Ad-11-2 篇章的大意、主旨與簡單結構	
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU7 欣賞感恩。	
	所融入之學習重點	1. 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 2. 餐與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的每、平衡與完整性。	
與其他領域/科目的連結	戶外教育、環境教育		
教材來源	康軒版		
教學設備/資源	桌機、學習單、譬喻語詞學習單、教學 PPT		
學習目標			
● 運用歸納的方式，統整字的部件，學習識字。			

- 能利用聯想力將兩件類似的事物連結起來，並串成句子。(譬喻力)
- 能讀懂感官摹寫的句子，並學習運用觀察力描寫。
- 能運用感官觀察生活中的點點滴滴，並說出心中的感受。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p><b>一、 引起動機</b></p> <p>播放孩子玩水影片，請孩子們說說影片的孩子們在做什麼，並請孩子們分享自己的雨天玩水經驗。</p>	5	能說出關於下雨天的經驗
<p><b>二、 發展活動</b></p> <p>以「雨」為主題，讓孩子進行五感文學描寫與想像。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>雨水和溜滑有什麼關係?(視覺觀察與想像)</li> <li>下雨後或下雨時會有什麼味道?(嗅覺摹寫)</li> <li>用身體或手碰觸雨水時會有什麼感覺?(觸覺摹寫)</li> <li>滴滴答答的雨水和唱歌有什麼關係?(聽覺摹寫與想像)</li> <li>小綿羊吃到雨後的青草會說什麼? 你在寒冷的下雨天來碗熱騰騰的紅豆湯會說什麼?</li> </ol>	15	會依照學習單內容回答聯想問題，並書寫其上
<p><b>三、 總結活動</b></p> <p>請孩子們以「下雨的時候」為主題，結合課文(課文選句剪貼)，寫出一篇屬於自己的雨天短文。</p> <p><b>文章要求:</b></p> <p>文章以四段為主，前三段寫外在觀察，寫自己雨天時看到的情景，第四段寫自己的內在感受，例如:雨天會讓我聯想到的回憶、我喜歡(或不喜歡)下雨天的哪個部分、雨天讓我容易感到哀傷(或快樂)等等。</p>	20 分鐘	剪貼與書寫