

# 彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：鄭玟玟

領域名稱	綜合活動	單元名稱	好習慣了沒(結合單元四 生命的樂章)
適用年級	6年級	總節數	2節
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。
		學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。
議題融入	生涯教育	教材來源	自編
學習主題	生涯教育與自我探索	實質內涵	涯 E6 覺察個人的優勢能力。
<ul style="list-style-type: none"> <li>先備知識：已經有學習計畫相關知識和經驗。</li> <li>認知：了解學習計畫及常見活動。</li> <li>技能：樂於發表有關學習計畫想法。</li> <li>態度：自我表達及反省行為。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識學習計畫重點→問題回答</li> <li>了解學習計畫注意事項→問題討論→個人發表</li> <li>完成學習計畫期間→留意並堅持事項</li> </ul>	
運用先備知識 欣賞 問題討論	整合知識、 技能與態度 ①	② 情境化、脈絡化的學習	建構 流程
欣賞 了解文化 討論 紀錄 歸納 發表	③ 學習歷程、 方法及策略	④ 實踐力行的 表現	討論 分享
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 PPT 了解學習計畫的規劃。</li> <li>可透過同儕或家人討論找出計畫內容。</li> <li>透過文字產出計畫書。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學習計畫規劃，發現學習。</li> <li>透過學習計畫實踐，完成任務。</li> <li>能勇於發表分享。</li> </ul>	

養成習慣第一步  
寫下計劃，作出承諾

養成習慣第二步  
堅持行動，量力而行

養成習慣第三步  
三點建議，幫助你

多元評量一

- 能把想法化為文字
- 能產出計劃書

多元評量二

- 能清楚表達想法
- 能用精簡語句表達意見

多元評量三

- 能在時限內完成自己的任務
- 能表現關心或尊重同儕的態度