

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

|   |                               |      |     |             |    |
|---|-------------------------------|------|-----|-------------|----|
| 共備人員  | 王馨怡                           | 任教年級 | 8.9 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 授課教師  | 林政佑                           | 任教年級 | 8.9 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |
| 教學單元(含標題)   | 羽球-後場區域擊球                     |      |     |             |    |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間  | 110年11月23日<br>8 : 15 至 8 : 30 |      | 地點  | 體育組         |    |
| 預定入班教學觀察/<br>公開授課日期及時間                                      | 110年11月29日<br>11 : 10至11 : 55 |      | 地點  | 陽明館3F       |    |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：<br/>了解後場區域擊球的方式</p>             |                               |      |     |             |    |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：<br/>能利用身體重心轉移，在擊球瞬間發力</p> |                               |      |     |             |    |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：<br/>動作分解示範，揮空拍練習</p>                      |                               |      |     |             |    |
| <p>四、學生學習策略或方法：<br/>先跟小老師對打示範，把全班分男女兩組，跟小老師對打練習</p>         |                               |      |     |             |    |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學生互評，小組討論

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年11月30日 8：15 至 8：30

地點：體育組

## 表2、觀察紀錄表

| 回饋人員                                 | 王馨怡                                | 任教年級  | 8.9                 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |     |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|---------------------|-------------|----|-----|
| 授課教師                                 | 林政佑                                | 任教年級  | 8.9                 | 任教領域/<br>科目 | 健體 |     |
| 教學單元                                 | 羽球-後場區域擊球                          | 教學節次  | 共 6 節<br>本次教學為第 1 節 |             |    |     |
| 公開授課日期及時間                            | 110年11月29日<br>11:10至11:55          | 地點  | 陽明館3F               |             |    |     |
| 層面                                   | 指標與檢核重點                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)             |                     | 評量(請勾選)     |    |     |
|                                      |                                    |   |                     | 優良          | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |                     | ✓           |    |     |
|                                      | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-2-1<br>了解握拍動作與身體重心轉移 |                     |             |    |     |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。   |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。       |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。       |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |                     | ✓           |    |     |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。      | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-3-3<br>個人動作指導，錯誤動作示範 |                     |             |    |     |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。              |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。   |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |                     | ✓           |    |     |
|                                      | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點)<br>A-4-1<br>根據羽球高度及遠度來評量  |                     |             |    |     |
|                                      | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。        |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-4-3根據評量結果，調整教學。                  |   |                     |             |    |     |
|                                      | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)     |   |                     |             |    |     |

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|           |                           |      |                     |         |    |
|-----------|---------------------------|------|---------------------|---------|----|
| 回饋人員      | 王馨怡                       | 任教年級 | 8.9                 | 任教領域/科目 | 健體 |
| 授課教師      | 林政佑                       | 任教年級 | 8.9                 | 任教領域/科目 | 健體 |
| 教學單元      | 羽球-後場區域擊球                 | 教學節次 | 共 6 節<br>本次教學為第 1 節 |         |    |
| 回饋會談日期及時間 | 110年11月30日<br>8:15 至 8:30 | 地點   | 體育組                 |         |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師動作示範清楚，學生互動良好

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生擊球動作，可以讓小老師在練習時幫忙指導

三、回饋人員的學習與收穫：

可把高遠球的落點，與學生的站位，用角錐標示的更清楚



## 附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：與小老師對打示範



照片2說明：講解高遠球的高度與落點