

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：施杏芬 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康與體育/健康

教學單元：第二單元-居家安全面面觀

評鑑人員：甯秀珊老師、許哲偉老師

觀察前會談時間：110 年 10 月 6 日 13:00 至 13:30 地點：輔導室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 13 日 11:10 至 11:50 地點：307 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
2. 學習表現：3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。
4a-II-2 展現促進健康的行為。
3. 學習內容：Ba-II-1 居家、交通及戶外環境潛在危機的警覺與安全須知。

二、學生經驗：

家是安全的避風港，請學生分享在家裡受傷的經驗。

本學期課程因應防疫政策，學生固定座位無法進行小組討論活動，所以除了讓學生根據課本情境圖個別發表外，也請家長協助學生實際拍攝家的可能發生危險的地方照片供課堂討論，更能進一步透過親子討論進行課前預習。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程：提問→開展→討論→挑戰

你覺得家裡安全嗎？為什麼？

你有在家裡受傷過嗎？當時是怎麼受傷的？

配合課文客廳情境圖與說明，請學生找出可能會發生危險的地方。

配合學生家中可能受傷的地點照片，找出可能發生危險的原因並提出改善方法。

改善方法真的能具體做到嗎？時間、空間、金錢、……能配合嗎？有困難，該怎麼辦？

(二)策略：發表、問答、自評、實作、省思

四、學生學習策略或方法：親子討論、發表、問答、自評、實作、省思

五、教學評量方式：實作評量、口頭發表、教師觀察

六、觀察工具：學生拍攝家中危險地點照片

七、回饋會談時間和地點：110 年 10 月 13 日 16:00 地點：輔導室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 13 日 11:10 至 11:50 地點：307 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年10月13日 11:10至11:50	觀課地點	307教室
教學者姓名	施杏芬	教學單元	第二單元-居家安全面面觀
觀課者姓名	甯秀珊		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

能事先營造親子互動學習的契機，共同討論家中潛藏的危險，讓學生有先備經驗，如此一來學習效果應能事半功倍。學生對自己家中實境拍攝的照片很感興趣，對居家安全的議題，較能感同身受。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

未來疫情趨緩，如能加入小組討論，效果應更顯著。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年10月13日 11:10至11:50	觀課地點	307教室
教學者姓名	施杏芬	教學單元	第二單元-居家安全面面觀
觀課者姓名	許哲偉		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

學生看到自己家裡的照片播放在教室黑板上十分有興趣，討論也十分熱烈，相較於教科書裡的照片，對此課程內容學習動機提高很多。在老師摘取的居家安全意外新聞事件討論後，也能反思自己家中的潛在危險，想要設法改善或提高注意。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

未來在介紹校園環境或戶外教學活動時，也想用此方式運用在教學中，由學生事先尋找可能發生危險的地點或原因，再由同學討論如何減少意外事件發生的可能性，相信效果應不錯。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施杏芬 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康與體育/健康
教學單元：第二單元-居家安全面面觀
評鑑人員：甯秀珊 回饋會談時間：110年10月13日16:00 地點：輔導室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

以拍攝家中可能發生危險的照片來引起學習動機，很生動自然。學生對自己家中實境拍攝的照片很感興趣，對居家安全的議題，較能感同身受。

二、 教學上待調整或改變之處：

如果能再用同樣的照片討論如何注意或改善這些潛藏危機，效果應會更好，可供下一節延續課程的內容參考。

三、 回饋人員的學習與收穫：

相較於課本內的照片，同學對自己及他人家中照片更感興趣，且彙集多個班級的照片，提供更多元的內容。

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：施杏芬 任教年級：三年級 任教領域/科目：健康與體育/健康
教學單元：第二單元-居家安全面面觀
評鑑人員：許哲偉 回饋會談時間：110年10月13日16:00 地點：輔導室

與教學者討論後：

四、 教學的優點與特色：

邀請家長參與學生的學習活動，促進親子互動，且難度不高，家長參與的情形較踴躍。學生看到自己家裡的照片播放在教室黑板上學習動機提高很多。

五、 教學上待調整或改變之處：

因疫情緣故無法先進行小組討論，再讓學童上台發表，讓有些學生較無法想到潛藏危險之處，而不敢主動上台發表較為可惜。希望疫情結束，能加入小組討論的活動時間。

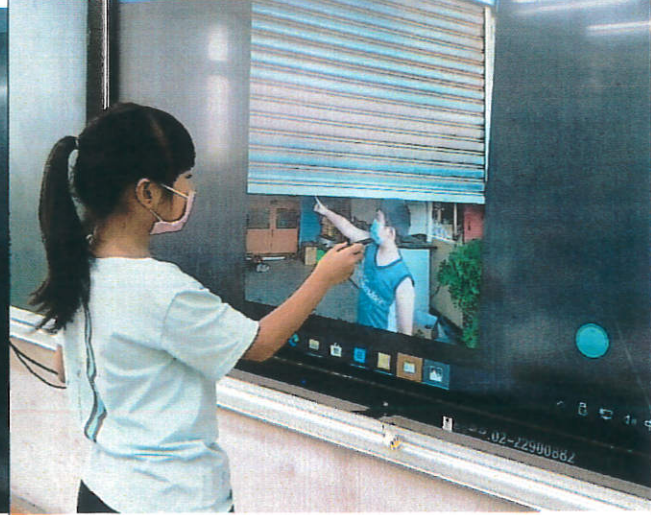
六、 回饋人員的學習與收穫：

在一連串的教學活動及的居家安全意外新聞事件討論後，學生能反思自己家中潛在的危險，會想要設法改善或提高注意，真的很棒。



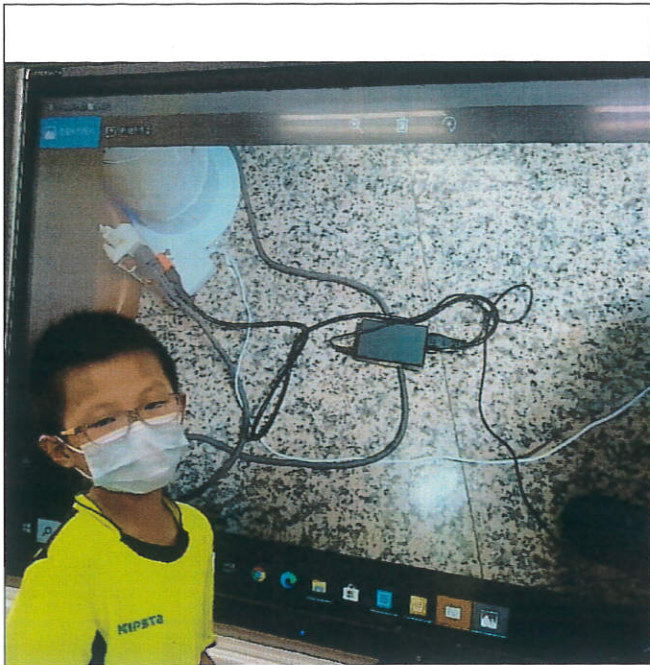
居家意外事件分類比例

家中潛藏危機

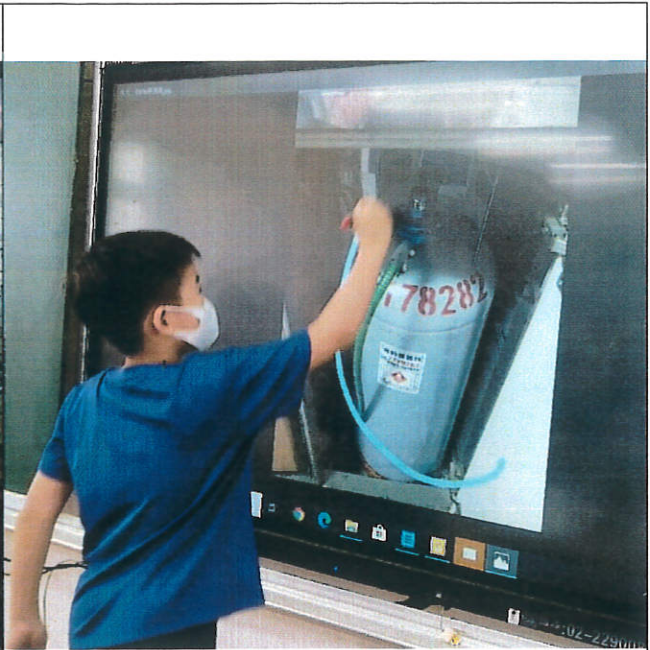


找危險--家中實景照片之
桌角篇

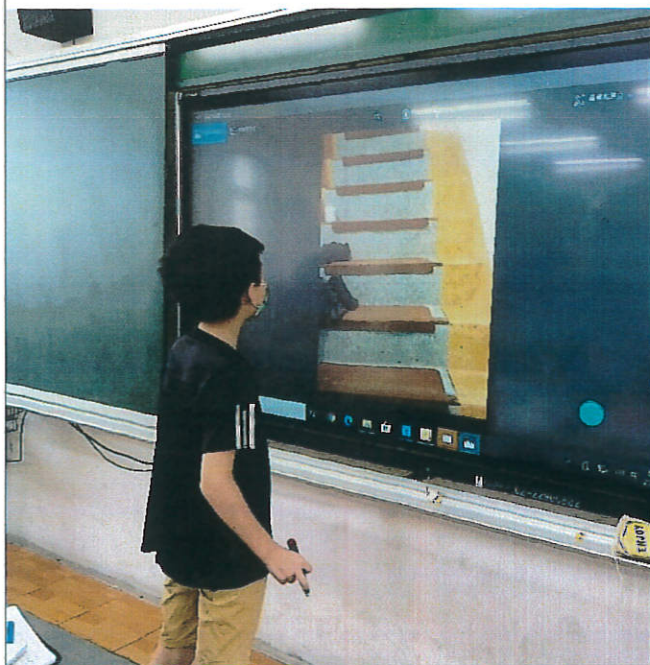
找危險--家中實景照片之
鐵捲門篇



找危險--家中實景照片之
客廳電線篇



找危險--家中實景照片之
廚房瓦斯桶篇



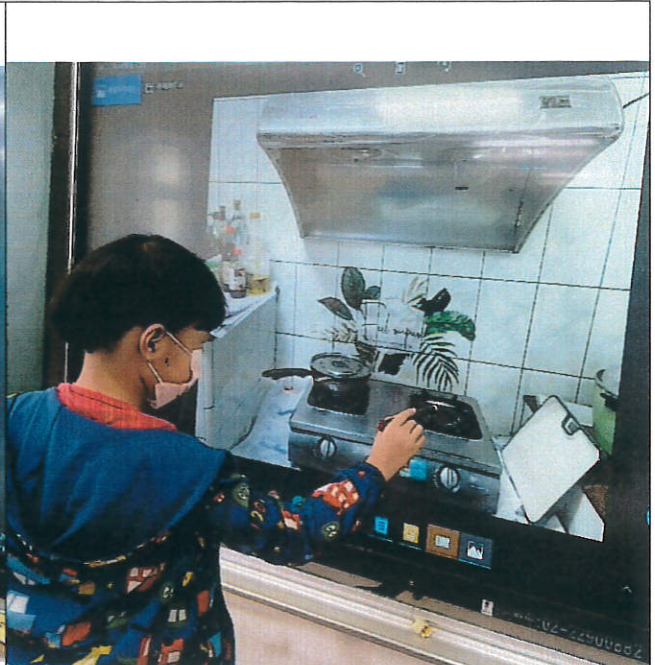
找危險--家中實景照片之
樓梯篇



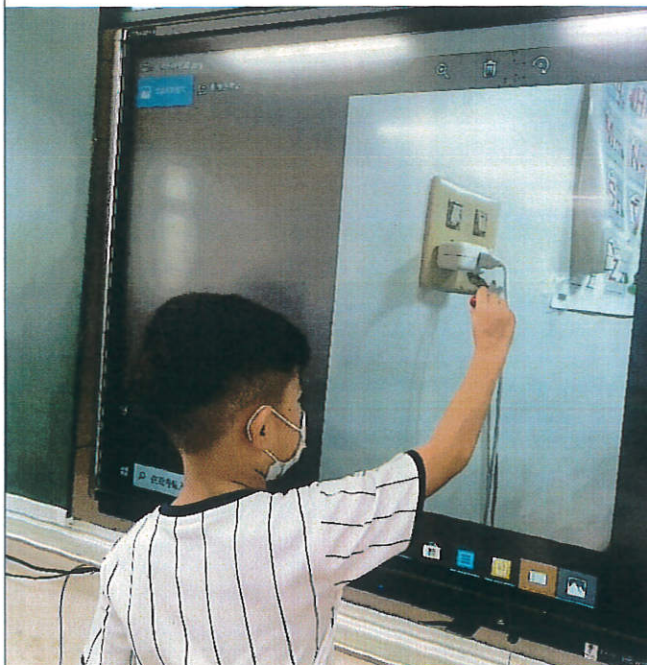
找危險--家中實景照片之
浴室滑倒篇



找危險--家中實景照片之
桌角篇



找危險--家中實景照片之
廚房篇



找危險--家中實景照片之
插座篇



居家意外事件彙整