

# 彰化縣大榮國小 110 學年度第一學期

## 生活領域—做自己的主人 教學方案設計

領域/科目	生活領域—七個習慣	設計者	許婁偵
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
主題名稱	主動積極—做自己的主人		
單元名稱	糟糕的一天		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p>	

<b>融入議題與其實質內涵</b>	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官感知環境，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
<b>與其他領域/科目的連結</b>	國語
<b>教材來源</b>	The Leader in Me 二年級活動手冊 沛德國際教育
<b>教學設備/資源</b>	電腦 投影機 學習單

### 學習目標

1. 能說出在生活情境中自己的情緒表現。
2. 能主動做好自己能控制的事負責任。
3. 能正向思考真誠的關心別人。
4. 能做到三思而後行並對行動的後果負責
5. 能完成學習單並分享心得。
6. 能培養良好的內在能力，展現自立、自信與自律。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<b>一、準備活動：</b>  (一)教師： 1. 準備繪本—糟糕的一天 PPT 2. 學習單  (二)學生：彩繪用具	2	態度檢核

<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 引起動機：</p> <p>1. 教師詢問學生：你今天過的如何？ 請學生自由回答。</p> <p>2. 在學習單上畫你的心情，這樣的心情是怎樣的表情？</p> <p>(二) 教師播放繪本—糟糕的一天 PPT</p> <p>(三) 深入閱讀指導</p> <p>教師提問並請學生回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>志成這個糟糕的一天，從哪件事情開始？</li> <li>為什麼志成要在聯絡本上簽媽媽的名字？</li> <li>故事中，志成在那些地方老是出錯呢？</li> <li>志成所經歷過的事情中，哪一件是你認為最糕的？為什麼？</li> <li>林老師為什麼要給志成紙條？</li> <li>這張紙條的內容 給你哪些感覺？</li> <li>志成最後是否接受「小蛇」這個綽號？為什麼？</li> <li>志成為什麼要送林老師禮物？</li> <li>哪些時候，你會想送東西給別人？</li> </ol>	<p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>學生能主動發表，參與討論</p> <p>學生能專注凝聽並回答問題</p> <p>學生能書寫學習單，並分享自己的觀點</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 完成學習單</p> <p>歸納的概念原則，學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能主動做好自己能控制的事</li> <li>能做出對自己負責任的行為</li> <li>了解自己的決定會影響別人</li> </ol> <p>(二) 學生心得分享、作品展示</p>	<p>5</p>	

# 110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

## 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	二年甲班	觀察時間	110 年 11 月 30 日 第 2 節
教學科目	生活	教學單元	主動積極—做自己的主人
教學者	許婁偵	觀察者	龔峴萱、鄭鳳美



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

# 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵

班級：二年甲班

科目：生活

日期：110年11月25日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現，教出何時該主動積極行為

日期：110年11月30日

入班觀課紀錄

觀察面向	觀察說明	項目	高度	有效	低度	無效	教師表現摘要敘述	
			有效		有效			
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(一)提醒學生坐姿端正。 (二)鼓勵學生踴躍表達自己的想法 (三)學生會利用聲音表現自己的情緒。 (四)引導學生發現問題並思考如何解決問題。 (五)運用獎懲鼓勵學生正向表現。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月2日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(1)利用繪本導入教學

(2)藉遊戲進行讓學生感受自己的情緒表現

觀課人員簽章：

鄭鳳美

教務處簽章：

葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉 校長

## 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煙偵

班級：二年甲班

科目：生活

日期：110年11月25日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

課程欲呈現之概念及內容 使用何種教材、活動融入教學活動。

入班觀課紀錄

日期：110年11月29日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(一)透過猜拳趣味遊戲，融入學習主題。
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(二)設計與學習主題相關的問題，引導學生思考。
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(三)善用故事繪本PPT，引起小朋友對學習主題的思考及興趣。
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(四)老師的口語清晰流暢，能運用肢體語言增進師生互動。		
	回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
小組或同儕活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語言增進師生互動。	
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(五)活動多元，內容不單調。	
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月2日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

(一)配合教材所選的繪本PPT+口語能引起學生的興趣

(二)透過提問、總結、討論，與學生展現良好默契

(三)雖然教室外施工吵雜，但老師能隨機應變引導孩子專心聆聽。

觀課人員簽章：

蔡明蓉

教務處簽章：

教學主任 許淑芬  
教務組長 葉淑婉

校長簽章

大榮國小 胡慧嘉 校長

聆聽