

# 彰化縣螺陽國小 110 學年度公開觀課紀錄表

觀課科目： 彈性課程-校訂特色

授課教師： 許宥淇

觀課班級： 四乙

授課內容： 愛地球～從吃做起

觀課日期： 110.11.09

觀課者： 曾宜庭

面 向	觀課參考項目	紀錄
全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1-1 針對學生的發言，老師能給予正面的回應，並鼓勵其發言，大部分學生能熱衷發表。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	1-2 視聽教室的座位安排，使師生間易於互相討論。
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	1-3 老師會提醒學生在聆聽時，眼睛注視發表者，大部分的學生能專心聆聽。
學 生 學 習 歷 程	2-1 學生是否產生學習動機？	2-1 以影片結合日常生活中的經驗，引發學生學習動機。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	2-2 學生目光會注視發表者，老師也會請孩子複誦發表者的答案，確認每個人都有專心聆聽他人發言。
	2-3 學生是否互相協助與討論？	2-3、2-4 針對老師的提問，大部分的學生都能經由小組互相討論後，回答問題。
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	3-1 老師透過影片及生活中的經驗分享，並利用提問的方式，建立學生低碳飲食-「食當季、吃在地、不浪費」的概念。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
教 學 目 標	是否有效達成教與學之預期目標？	是

觀  
課  
的  
心  
得  
與  
學  
習

1. 教師能掌握課程節奏，學生大多能投入在學習中。
2. 上課氣氛輕鬆愉悅，教師與學生互動良好。
3. 「動手做、做中學、真學習」-教師能將課程融入家庭教育中，運用多元評量的方式，檢視學生的學習成效。透過活動使學生落實「愛地球，從吃做起」、珍惜食物不浪費，並鼓勵學生能發揮後囑效應，回家與家人共同完成一道低碳料理，帶領家人改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實節能減碳的行動。