

彰化縣北斗國小110學年度公開授課教學設計

領域科目	語文領域	設計者	楊依軒	
單元名稱	紅紅的春	授課節次	共 6 節，授課第 2 節	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	1.已有生字教學經驗。 2.應有部分同學知道相似字聯想。			
設計依據				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
課程學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。		
	學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。		
教學/學習目標	1.能知道以下生字的用法。 2.能明白以下生字的成語。 3.能聯想以下生字的相似字。			
議題融入	實質內涵	品德教育 品 EJU6 欣賞感恩 家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E14 家務技巧與參與。		

	融入單元	(非必要項目)	
與他領域／科目連結		(非必要項目)	
教學設備／資源		PPT、投影機	
參考資料			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成課程設計 2. 生字演變影片 <p>(二)學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依原班級安排之座位入座 2. 整理並收拾桌面上的物品 <p>二、引起動機</p> <p>比手畫腳：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 猜猜看老師比的符合課本中的哪個生字？ 2. 請同學猜猜看？ 3. 老師出題請同學比比看符合課本中的哪個生字？ 4. 請同學猜猜看？ 		5 分鐘	聆聽他人的說法並加以思考。
<p>【發展活動】</p> <p>一、識字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春 提醒下面是日不是目，造詞有春天、春聯、春風，成語有四季如春，並加以解釋。 2. 貼 提醒本字為左右分布的字，相似字有站、沾、占，造詞有貼心、貼切、鍋貼，成語有體貼入微，並加以解釋 3. 為 提醒本字的部首是火部，造詞有為何、為了、為什麼。 4. 呢 提醒本字為疑問語氣，通常出現在句尾，搭配問號，造詞有怎麼辦呢？ 5 請 提醒本字為左右分布的字，由言和青組合而成，造詞有請假、請問、請客。 6. 天 提醒是大上頭加一橫變成天字，相反字是地，造詞有天空、天氣、天堂，成語有天高地厚，並加以解釋 		20 分鐘	依老師的提問，提出自己的想法

<p>7. 把 提醒本字為左右分布的字，由手和巴組合而成，相似字有吧、芭、爬，造詞有手把、門把，把握。</p> <p>8. 家 造詞有家事、家人、家門</p> <p>9. 房 相似字有防、方、芳，造詞房東、租房、房屋、房貸</p> <p>10 福 提醒本字為左右分布的字，相反字是禍，造詞有幸福、福氣、祝福</p>		
<p>二、練習生字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在習寫簿練習以上教過的生字一次 2. 老師行間巡視並指導 3. 請孩子把重要的成語或語詞補充 	10 分	依老師的提問，提出自己的想法
<p>【總結活動】</p> <p>一、歸納重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師挖空格造詞，請學生填入適當的生字 <p>二、完成學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說學習單書寫方式 2. 利用時間完成 3. 老師行巡視 	5 分	依老師的提問，寫出自己的想法