

# 國語領域教案

課名	
第八課小小記者研習營	
教學時間	場地
40 分鐘	四甲教室
摘要	
<p>作者參加「小小記者研習營」，學習當個會採訪、寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人。透過課程，作者了解報紙的完成必須分工合作，印證了團結力量大的道理。</p>	
學習目標	
<p>認知：</p> <p>◎對新聞人工作內容有基本的了解。</p> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.學習如何拍攝新聞照片。</li><li>2.掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。</li><li>3.學習媒體的實務運作與工作技巧。</li></ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.明白分工合作的重要，印證團結力量大的道理。</li><li>2.積極參與，體驗一個新的活動，留下最美麗的回憶。</li></ol>	
能力指標	
<p>2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>6-2-5-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。</p> <p>6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>	

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p><b>授課內容：課文概覽（共 40 分鐘）</b></p> <p><b>【活動 1】引起動機</b></p> <p>請學生預先預習課文內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將學生分成 3 組進行教學活動。</li> <li>2.提示有關「記者」、「攝影記者」、「編輯」等相關資料，請學生推測這是什麼職業？這些職業的工作內容是什麼？</li> <li>3.提問：「想成為一位記者需要什麼樣的條件？你會想要成為一位媒體工作者嗎？為什麼？」請各組推派代表上臺分享。</li> </ol>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論。</li> <li>●口語發表。</li> </ul>
<p><b>【活動 2】提問發表</b></p> <p>依課文內容，配合心智圖，進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者在什麼時候參加「小小記者研習營」？</li> <li>2. 作者參加研習營的心情如何？</li> <li>3. 作者參加研習營的目的是想學習當個什麼人？</li> <li>4. 研習營有哪些師資？</li> <li>5. 研習營在開始學習課程前，有哪些活動？</li> <li>6. 新聞採訪的五字訣是什麼？</li> <li>7. 在課程中，老師舉了什麼例子來講解掌握拍攝角度的技巧？</li> <li>8. 實地採訪後所寫的文字稿，還要加上什麼才能成為新聞稿？</li> <li>9. 將新聞稿編輯組合後，會成為什麼？</li> <li>10. 作者在研習營裡，明白什麼樣的道理？</li> </ol>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>●口語發表。</li> </ul>
<p><b>【活動 3】統整歸納</b></p> <p>請學生所回答的課文內容，用簡潔的文字統整出本課大意。 （作者參加「小小記者研習營」，學習當個會採訪、寫稿、知道攝影技巧，還會編輯報紙的新聞人。透過課程，作者了解報紙的完成必須分工合作，印證了團結力量大的道理。）</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論。</li> </ul>