

第三課故鄉的桂花兩學習單

◆讀完課文後，完成下列問題：

一、國字注音

- 「ㄉㄨㄛˊ」繞：
- 黑白相「ㄩㄛˋ」：
- 「ㄛㄨㄛˋ」世鉅作：
- 爐煙「ㄛㄨㄛˋ」：
- 「箴箴」：
- 「撮」一撮：
- 山「塢」：
- 口「占」一絕：
- 滿覺「壠」：

二、詞語運用

參考選項： 魂牽夢縈 才高八斗 溼漉漉 相間 箴箴 口占

在外飄泊多年，今天他終於回到（ ）的故鄉，踩在（ ）的鄉間小路上，耳邊響起父親詩興一發（ ）而出的即興詩句，不覺莞爾一笑。一家人在桂花樹下鋪上（ ），賞花色、聞花香、吃花滷的溫馨回憶在腦中浮現。

三、課文初步理解

1. 根據第一段，最能引起作者鄉愁的是哪一種桂花？

2. 下列何者不是作者喜歡桂花的原因？

（ ） (A)姿態笨拙 (B)香氣迷人 (C)可聞可吃 (D)與繁花鬥豔。

3. 本文承先啟後的句子是哪一句？

4. 第四段作者的母親說：「只要不做風水，我可以收幾大籮。送一斗給胡宅老爺爺，一斗給毛宅二孀婆，他們兩家糕餅做得多。」由此可看出母親的為人如何？

5. 根據第五、六段，整理作者搖桂花的過程。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
桂花成熟後	在樹下鋪（ ）	抱著桂花樹使勁地（ ），讓桂花紛紛（ ）下如雨	（ ）去枝葉，留下桂花	鋪開在簞子上（ ）	晒好後，收在鐵罐子裡，等待日後加工食用