

田頭國小（生活）領域教案

主 題	聽!那是什麼聲音		
類 別	音樂		
教案名稱	好聽的聲音~猜拳歌	設計者	黃惠珍
關 鍵 詞	漸強 漸弱 < >		
適用年級	一 年 級	總節數	一節
發展活動	<p>1.利用聲音、表情、動作旋律及姿態的美感，並表達自己的感受。</p> <p>2.運用藝術創作形式或作品，增加生活趣味，美化自己或與自己有 關的生活空間。</p> <p>3.運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>4.針對猜拳歌帶領全班來玩個遊戲</p>		
設計理念	<p>1.引導學生知道漸強漸弱，如何運用在歌曲中。</p> <p>2.教導學生了解漸強漸弱的符號，並用樂器表現出來。</p>		
教 案 內 容			
教 學 流 程		時 間	評 量 方 式

	五分	
一.引導學生玩猜拳遊戲。	五分	學生參與態度
二.介紹漸強漸弱的符號 < > , 並用鈴鼓表現出漸強 漸弱的聲音。	十分	學生反應
三.教唱歌曲「猜拳歌」。	五分	學生參與態度
四. 請學生發表生活有沒有和家人或同學猜過拳。	五分	分組表演
五.在大自然中, 有那些情況可以表現漸強漸弱。例如： 攤販的叫賣聲由遠而近、走路的腳步聲由近而遠、天 色漸亮漸暗等	十分	學生發表
六. 用陶笛吹奏「猜拳歌」。		

附件-2: 110 學年度田頭國民小學教教學觀察前會談紀錄表 (教學者填寫) : 黃惠珍

觀察前會談日期 : 110

教學班級 : 一年甲班 教學領域科目 : 生活

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學單元	第五單元 聽！那是甚麼聲音 第三節 聲音大合奏
教材內容	康軒版生活領域第一冊(1 上)第二單元第七課
教學目標	一、會唱猜拳歌的曲目。 二、能一面唱歌一面玩猜拳遊戲。 三、能在唱歌過程中加入動物的聲音。 四、能用陶笛吹奏出猜拳歌的曲目。
教學流程 (簡述)	一、請學生跟著老師一句一句的唱〈猜拳歌〉。 二、教師先示範吹奏整首〈猜拳歌〉 三、跟著教師一句一句的吹奏陶笛。 四、全班一起吹奏〈猜拳歌〉

	五、班上分成兩組玩猜拳遊戲。
教學策略 與 相關經驗	<p>一、問學生曾經玩過猜拳遊戲嗎？</p> <p>二、講述法：玩猜拳遊戲時贏的同學繼續當領頭羊，輸的同學則排在後面</p> <p>三、課堂討論：將王老先生養小雞編改成養青蛙、養小貓等。</p> <p>四、示範法：教師領讀示範，引導全班練習。</p> <p>五、全班齊唱猜拳歌。</p>
觀課工具	教學觀察記錄表

附錄 -3: 110 學年度田頭國民小學公開授課同儕學習活動照片

( 觀課者協助拍攝 )

活動：公開授課 日期：110.12.08

公開授課日期：110.12.08

公開授課日期：110.12.08