

縣立二林高級中學公開授課教學觀察紀錄表

(觀課教師填高)

觀課科目: 自然

觀課班級: 208

教學單元: 3-4 多變的聲音

觀課人員: 李丁國修

層面	指標與檢核重點	教學表現事實- 非常符合-----非常不符合	量化結果
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(5) 4 3 2 1	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	(5) 4 3 2 1	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	(5) 4 3 2 1	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	(5) 4 3 2 1	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
B 班級經營與輔導	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(5) 4 3 2 1	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1	1
	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	(5) 4 3 2 1	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(5) 4 3 2 1	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 (4) 3 2 1	1

備註:資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

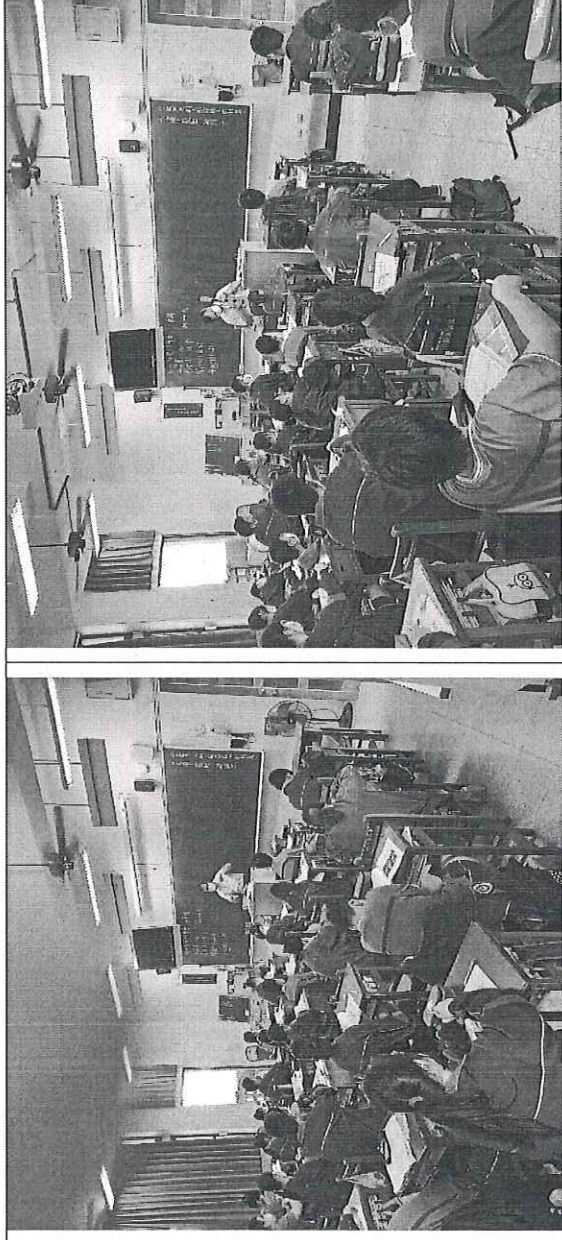
綜合意見:

實物操作示範講解. 學生較易了解.
學習效率較為優良。

課堂教學優點:(請說明可供一般教師學習效仿之處)

教具實地操作. 學生可看到實際現象.
印象較為深刻.

彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表 (授課教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.11.01	一	6	208	自然科學	3-4 多變的聲音
觀課教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 <u> </u> 學校 <u> </u> 科教師 <u> </u> <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師：林見修					
照片記錄 (至少 2 張)					
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生透過彈弦樂器聽聲、敲擊鐵琴聽聲音高低，討論音調與弦線粗細、鬆緊、長短的關係。 2. 準備相同試管裝入不同高度的水，用敲擊與吹氣方式產生聲音，請學生觀察聲音的音調高低與水柱高低的關係。 3. 利用手機下載分貝計，讓學生觀察不同聲音的響度。 4. 利用手機 APP 「Phyphox」讓學生觀察不同聲音的波形。 				

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 11 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: 林見修