

# 國語領域一上（首冊）第參單元第七課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	一上	教學時間	240分鐘
名稱	第七課〈不來梅樂隊〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
<b>融入議題與其實質涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</li> <li>E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</li> <li>E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</li> <li>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</li> </ul> </li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活課程		
<b>教材來源</b>	●南一版國語一上(首冊)第參單元第七課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書、備課光碟</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。</li> <li>2. 能運用本課所學符號練習拼音。</li> <li>3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。</li> <li>4. 能在閱讀課文後，了解什麼是樂隊。</li> </ol>			
<b>教學活動設計</b>			





<p>法。</p> <p>4. 教師引導學生在作答框填入適當答案。</p> <p><b>五</b> 開心農場</p> <p>1. 教師引導學生察圖畫情境，了解圖意，並口述圖片內容。</p> <p>2. 教師指導學生觀察圖片中的動物，說出農場中有哪些動物，這些動物分別在做什麼事。</p> <p>3. 學生先做口頭練習，師生共同討論後再各自習寫。</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共6節～</p> <p><b>伍、注音教學遊戲（40分鐘）</b></p> <p><b>【活動5-1】金庫密碼</b></p> <p>1. 教師將數個注音符號編為一組，一次讀出一組符號（如：ㄇ、ㄥ、ㄟ、ㄨㄢ）。</p> <p>2. 先聽教師念出符號，再由學生寫出。</p> <p>3. 最快準確寫出符號順序者獲勝。</p> <p><b>【活動5-2】歌聲大會考</b></p> <p>1. 教師將注音符號卡張貼在黑板上。</p> <p>2. 教師說出各種關於聲音的題目（例如：小狗、小貓、老鼠、火車……），學生上臺找出符號，並拼出該種聲音。</p> <p>※例如：小狗汪汪汪、小貓喵喵喵、老鼠吱吱吱、火車嗚嗚嗚、鐘聲噹噹噹……。</p> <p>3. 最先拼對的組別獲勝。</p> <p style="text-align: center;">～第六節結束/共6節～</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>●實際操作。</p> <p>●實際操作。</p>
<p>參考資料</p>	<p>※參考書目：</p> <p>●不來梅樂隊 三星編輯群 Sonh Hyo-Jung 繪 李潔茹譯 小華碩 二〇一七年九月一日</p> <p>●格林經典童話 著：雅各伯·格林、威廉·格林 莉絲白·茨威格繪 李建興譯 繆思出版社 二〇一四年四月二日</p>	