

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 09 月 30 日

觀課科目： 國三理化

授課教師： 曾圓富

觀課班級:309

授課內容：直線運動-自由落體 觀課日期：110-09-30 09:10~10:00 觀課教師：林慶豪

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	老師以輕鬆活潑幽默的教學方式，引用日常生活中的運動自由落體現象，包含了從高樓上丟一顆小石頭，或者丟一個特製的降落傘，使得學生更能快速瞭解運動學現象。並且學生非常熱烈地討論老師所引導的問題
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	有互相討論
	2.學生是否主動回應老師的提問？	有
	3.學生是否主動提問？	有，積極提出問題
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	學生發揮分組的精神
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒有
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	學生藉由老師所引導的教學策略，慢慢瞭解運動的基本性質與原理，最後老師再透過學習單使得學生更深入瞭解自由落體的原理及應用，而且學生非常有意願分享生活中的相關經驗。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	上課秩序佳，而且學生勤於做筆記，而且學生還能主動提出相關問題。

議課

優點

建議

- (1) 利用 ppt 的方式快速引導學生瞭解自由落的基本架構
- (2) 利用一些提問的方式引導學生思考更深入的問題
- (3) 課程內容與課外補充的提問，同學回答踴躍，甚至還能舉一反三。
- (4) 最後還能利用學習單，使學生對於自由落體的認知更熟悉

- (1) 調整教學的速度
- (2) 建議可以把運用的教學資料可以放在共享平台，方便學生預習

觀課的心得與學習

- (1) 老師以幽默風趣的方式，讓學生安於學習的環境，並且能熱烈的討論與分享
- (2) PPT 的運用，使學生快速掌握整個自由落體的架構
- (3) 學習單的並用，讓學生更深入瞭解主題