

觀察前會談紀錄表

教學者代號：____侯毅津____ 任教年級____一年級____ 任教科目：____體育____

課程主題

觀察者：____楊曼娜____ 觀察前會談時間：____110年10月21日____

1、 教材內容：

標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作

2、 教學目標：

1c- I -1 認識身體活動的基本動作。

2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。

3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

3、 學生經驗：

4、

學生有球類遊戲探索的經驗

5、 教學活動：

單元名稱：愈來愈準（拋）（第 1 節，共 1 節）

一、說明上課內容及規範

二、簡易熱身活動

三、活動一：遊戲探索

1. 將學生分成 2 組，每組 12-13 人，每組再分 A、B 二隊。

2. A 隊不得進入躲避球場之內，將精靈球越過耶蛋樹擊中目標區。

3. B 隊站在標的區圓圈最外圍當成耶蛋樹。

4. 投進角標圍成之最外圈內 nice 捕捉得 1 分。

5. 投進圓周 5 米的繩圈內 great 捕捉得 2 分。

6. 投進呼拉圈 Excellent 捕捉得 3 分。

7. 滾出圓外代表沒捕捉到蛋蛋。 8. A 隊捕捉後，換 B 隊拿精靈球捕捉，A 隊當耶蛋樹。

6、 教學評量方式：

活動中觀察學生動作

7、 觀察時所使用的發展規準：

E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

8、 觀察的工具和焦點：

觀察：做出正確的操作動作

評量原則：操作的正確度及注意操作安全

9、 回饋會談時間和地點：

110年10月21日 1年3班教室

教學演示評量表

科目： 體育

單元： 第 4 單元

年級： 一年級

教學日期：110 年 10 月 24 日

教學者：侯毅津

觀察者： 楊曼娜

實習輔導教師

實習指導教師

校內相同領域教師

校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。		✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	課程進行順暢，學生從中學得技能				

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 侯毅津 任教年級： 一年級 任教科目： 體育

課程主題： 越來越準(拋球)

觀察者： 楊曼娜 觀察後會談時間：110年10月24日

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

1. 課程內容設計符合學生能力
2. 課程進順暢秩序控制良好

二、 教學者教學待調整或改變之處：

無須改進之項目

三、 對教學者之具體成長建議：

教學者能依學生經驗進行課程，學生上課玩中學達成教學目標