

彰化縣和美鎮大嘉國民小學公開課

三年級第二學期 數學第 3 單元 (3-4) 教案

領域/科目	數學	設計者	詹惠閔
實施年級	三下	教學時間	40分鐘
單元名稱			
活動名稱	經過多久的時間		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	總綱與領綱之核心素養 ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
融入議題與其實質內涵	●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		

與其他領域
/科目的連
結

- 國語
- 社會
- 綜合活動

教材
來源

- 南一版數學三下第3單元

教學設備/
資源

- 課本、習作
- 電子書

學習目標

1. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。
2. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

【活動4】時間的計算

一、準備活動：複習同時段的算法

●布題一：羽辰從上午9時10分開始畫畫，30分鐘後畫完，她在上午幾時幾分畫完？

●兒童分組發表，如：



① 從凌晨0時到9時10分，是經過9小時10分鐘。

$$9\text{時}10\text{分} + 30\text{分} = (9)\text{時}(40)\text{分}$$

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 9 \quad 10 \\ + \quad 30 \\ \hline 9 \quad 40 \end{array}$$

答：上午9時40分

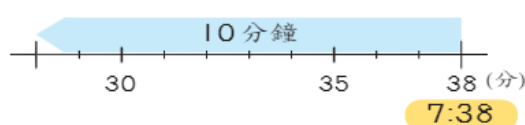
② 再過30分鐘，共經過9小時40分鐘。

$$9\text{時}10\text{分} + 30\text{分} = (9)\text{時}(40)\text{分}$$

答：上午9時40分

●布題二：現在是上午7時38分，宇軒10分鐘前吃早餐，他在上午幾時幾分吃早餐？

●兒童分組發表，如：



$$7\text{時}38\text{分} - 10\text{分} = 7\text{時}28\text{分}$$

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 7 \quad 38 \\ - \quad 10 \\ \hline 7 \quad 28 \end{array}$$

答：上午7時28分

$$7\text{時}38\text{分} - 10\text{分} = (7)\text{時}(28)\text{分}$$

答：上午7時28分

3

- 實作表現
- 踴躍發表

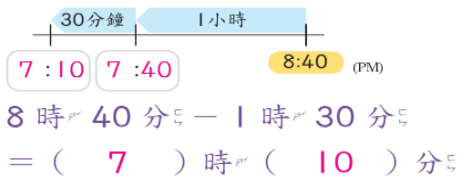
2

- 實作表現
- 踴躍發表

二、發展活動：經過多久的時間

●布題三：電影下午 8 時 40 分開始放映，依依提早 1 小時 30 分鐘買票，她在下午什麼時候買票？

●兒童分組發表，如：



時	分
8	40
-	1 30
7	10

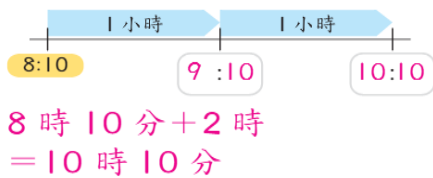
答：下午 7 時 10 分

8 時 40 分 - 1 時 30 分 = (7) 時 (10) 分

答：下午 7 時 10 分

●布題四：妙妙在上午 8 時 10 分開始運動，共花 2 小時，她在上午什麼時候運動完？

●兒童分組發表，如：



時	分
8	10
+	2
10	10

答：上午 10 時 10 分

8 時 10 分 + 2 時 0 分 = (10) 時 (10) 分

答：上午 10 時 10 分

●試試看：劇場上午 9 時 20 分開演，現在距離開演還有 2 小時 20 分鐘，現在是上午什麼時候？

●兒童分組討論、發表。

9 時 20 分 - 2 時 20 分 = (7) 時 (0) 分

答：上午 7 時

●布題五：現在是下午 9 時 20 分，小柚 40 分鐘後要睡覺，他在下午什麼時候要睡覺？

●兒童分組發表，如：



20 + 40 = 60

答：下午 10 時

9 時 20 分 + 40 分 = 9 時 60 分 = (10) 時 (0) 分

答：下午 10 時

●布題六：小柚下午 10 時上床睡覺，20 分鐘前刷牙，他在下午什麼時候刷牙？

●兒童分組發表，如：

5

- 實作表現
- 踴躍發表

5

- 實作表現
- 踴躍發表

5

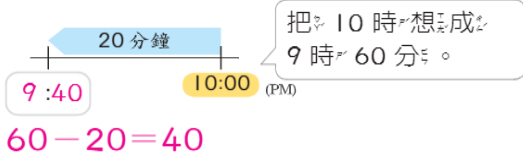
- 實作表現
- 參與討論
- 踴躍發表

5

- 實作表現
- 踴躍發表

5

- 實作表現
- 踴躍發表

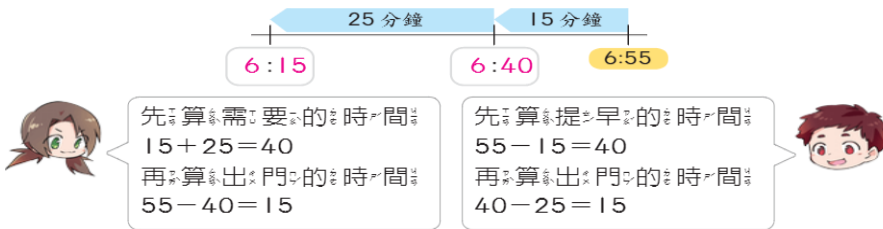


答：下午9時40分

10時0分 - 20分 = 9時60分 - 20分 = (9)時(40)分

答：下午9時40分

- 布題七：小雯要搭上午6時55分的高鐵，預定提早15分鐘到達，家裡到車站需要25分鐘，她最晚上午什麼時候要出門？
- 兒童分組討論、發表，如：



答：上午6時15分

6時55分 - 15分 - 25分 = 6時40分 - 25分 = (6)時(15)分

答：上午6時15分

----- (解法二)

6時55分 - (15分 + 25分) = 6時55分 - 40分 = (6)時(15)分

答：上午6時15分

三、綜合活動：小結

(一) 時間的計算，須注意以下幾點：

1. 上午還是下午
2. 提前還是多久以後
3. 報讀時刻用幾點幾分，一段時間用幾小時幾分；
用寫的才記「幾時幾分」。

(二) 補充題：快問快答

～第四節結束/共5節～

7

- 實作表現
- 參與討論
- 踴躍發表

3

- 踴躍發表
- 重點整理