

公開授課前會談紀錄表

任課教師：謝奇穎 任教年級：六年級

任教領域/科目：健體

教學單元：自編教材（新式躲避球）

觀課人員：林韋廷

觀課前會談時間：111年4月27日10:10至10:30

地點：校史室

預定公開觀課時間：111年5月2日15:15至15:55

地點：操場

一、教學目標：

1. 能說出傳接球的要領。
2. 能操作身體，做出攻擊、閃避與傳接球。
3. 能以理性正向的態度與隊友溝通、檢討比賽中的表現與策略，並願意互相合作。

二、教材內容：

準備活動：暖身運動

發展活動：1. 反彈球接傳兩兩一組，練習反彈球接傳，讓學生體驗傳球時，運用到腕關節、肘關節與肩關節投擲的感覺。

2. 四角傳球

球場四個角落各站3人，1人在球場中間，讓學生移動身體並熟悉四個角的跑位來傳接躲避球。

3. 傳傳攻戰術練習

綜合活動：分組練習賽

將全班分成兩組，進行5分鐘的躲避球練習賽。

三、學生經驗：

學生已經了解躲避球運動的基本動作、技術和規則，具備預防運動傷害的基本觀念。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 記憶策略：重覆相同的動作，增加熟練度。
2. 學習輔助策略：在其他組的示範下，學習或修正自己的動作。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

- (1)呼應學習目標 1，透過教師提問、學生回答，來評量學生是否了解傳接球的要領。
- (2)呼應學習目標 2，採用實作的方式來評量學生是否能操作身體作出攻擊、閃避與傳接球。
- (3)呼應學習目標 3，採用實作的方式來評量學生是否能以理性正向的態度與隊友溝通、檢討比賽中的表現與策略，並互相合作。

六、專業回饋會談時間地點：**(建議於觀課後三天內完成會談為佳)**

111 年 5 月 4 日 10：10 至 10：30 地點：校史室