

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	許家嘉	班級	二年 1 班
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 出版社：康軒 <input type="checkbox"/> 自編	單元節數	共 5 節 本次教學為第 3 節
公開授課日期	110.11.17	時間	上午 8:40-9:20
單元名稱	兩步驟的加減		
學習目標	能在具體情境中，解決兩步驟加減混合問題		
教學資源	小白板、投影機		
學生起點行為分析	(一)先備知識：學生已學過二位數的加法和減法計算。 (二)起點行為：該班學生會自己用小白板紀錄解題的過程，並用算式記錄問題。		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	發展活動 搭火車 1.教師布題： T：水果攤老闆昨天進貨 71 顆鳳梨，賣掉 53 顆後，又補貨 27 顆，現在有幾顆鳳梨？ T：賣掉 53 顆後，現在有幾顆鳳梨？應該用加還是減？ S：賣掉 53 顆後，鳳梨變少了，應該用減的。 T：又補貨 27 顆，現在有幾顆鳳梨？應該用加還是減？ S：又補貨 27 顆，鳳梨變多了，應該用加的。 (S 實作解題並發表，老師將結果記錄在黑板上) (可能的情況：有先加後減，也有人先減後加) T：說說看，這兩種做法都可以嗎？ (S 依據自己的想法發表，T 適時澄清概念) T：想一想，還有沒有其他的算法？ (S 分組討論、說明那樣做的理由，T 適時澄清概念) 2.教師布題 T： <u>芯語</u> 原來有 23 元，媽媽給她 50 元去買一張 36 元的車票，找回的錢給 <u>芯語</u> ， <u>芯語</u> 現在有多少元？ T：媽媽給 <u>芯語</u> 錢買車票，找回多少元？你會怎麼算？ (S 依據自己的想法發表) T： <u>芯語</u> 現在有多少元？要怎麼算？ (S 依據自己的想法發表) (S 實作解題並發表，T 將結果記錄在黑板上)	40 分鐘	實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量

	<p>T: 說說看, 你先算什麼? 再算什麼? (S 依據自己的想法發表)</p> <p>T: 想想看, 還有沒有其他的算法? (S 分組討論、說明那樣做的理由, T 適時澄清概念)</p> <p>3. 教師重新布題 (引導學生在具體情境中, 使用兩步驟的加減解題)</p> <p>T: 芊芊有 56 元, 媽媽又給他 25 元, 買了一個 72 元的溜溜球, 芊芊剩下多少元?</p> <p>T: 溼地上有 43 隻黑面琵鷺, 飛走了 27 隻, 又飛來了 38 隻, 溼地上還有隻黑面琵鷺?</p> <p>4. 回家作業指導: 習作 p57</p>	
備註		

