

彰化縣湳雅國民小學彈性課程核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

經由湳雅首部曲繪本的導讀，讓學生對自己居住的社區和學校附近的特殊地點更了解，經由導師帶學生實地探訪後能認識和我們生活密切的人、事、地、物，並能學習對為社區服務的人心存感恩，除了能夠感謝為我們服務的人，也願意盡一己之力為同學服務。

二、主題說明

領域/科目	彈性課程		設計者	低年級老師
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	湳雅探查-湳雅首部曲/簡易社區地圖			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活-E-C2 學生能用適當的溝通方式與同學友善互動，願意共同完成老師指派的工作，並且能尊重及合作的學習。 閱E11低年級 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得得知識解決問題。	核心素養	C社會參與/C2人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
	學習內容	1. 透過湳雅首部曲繪本的導讀來探索自己居住的社區並能和同學合作學習。 2. 能願意盡自己的能力來幫助同學。 3. 能從分享的過程中，培養對於美善的事物進行賞析。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元	生活/彈性/國語文		
與其他領域/科目的連結	康軒版二年級生活第四單元 康軒版國語第六課			
教材來源	繪本-湳雅首部曲			
教學設備/資源	單槍、電腦、繪本 PPT、學習單			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解繪本的閱讀過程中所觀察到的訊息，學習解決生活中的問題。 2. 能主動參與和同學合作學習，並參與討論能和同學一起探索社區的特色。 3. 能專注聆聽並加強學生的聽說能力。 4. 學生能了解溝通除了語言訊息外，尚需注意非語言訊息的部份。 				

三、單元活動設計

教學單元活動設計			
節次	教學流程	時間	學習目標
	<p>教學準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師先說明學生的舊經驗例如：每天上學經過的地方或是假日常和家長一起去的社區地點。 2. 將同學分為四組，每組 4-5 人。 3. 老師說明本堂課的主要目的在學習同理他人的感受與學習有效的溝通方式。 4. 老師說明活動規則。 <p>活動一、分組腦力激盪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組腦力激盪討論出學校附近社區特殊地點的功能，並選出發表的同學進行分享。 2. 各組代表上台分享 3. 教師結語：溝通除了口語表達之外，尚需注意非語言訊息，例如面部表情、肢體行為等。 4. 合作完成簡易大地圖 5. 與學生討論出特殊地點，在簡易的社區地圖上大約的位置 6. 老師分別說明特殊地點的大約位置，並將地點的位置標示在地圖上，全班一起完成社區簡易地圖的製作 7. 指導學習單 	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>學生分組討論</p>
	<p>活動二、團康遊戲全班一起玩「簡易社區地圖闖關」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明「簡易社區地圖闖關」的遊戲規則 <ol style="list-style-type: none"> (1) 活動開始，每組為一個單位，各代表一個組別。 (2) 由”起點”開始，每組派代表擲骰子，並依題目回答，進行大富翁「簡易社區地圖闖關」遊戲。 (3) 規則： <ol style="list-style-type: none"> 1. 最先到達終點的小組獲勝。 2. 能尊重不同的意見。別人發言後，自己才能舉手發言 3. 學生開始遊戲 4. 老師計分並分組回饋。 	10	<p>能參與團體遊戲；</p> <p>學生小組討論</p> <p>分組發表。</p>
	<p>活動三、評量並總結</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從以上的活動中，你得到了什麼樣的收穫？ 2. 為什麼闖關後，你們那一組成功了或失敗了，為什麼？ 3. 教師結語及回饋。 	5	<p>能夠聆聽並尊重他人</p>

社區特殊地點

學習單

二年_年 _____ 班_班 _____ 號_號 姓_姓名_名： _____

一級棒	很棒哦	不錯耶	加油嘍

<p>組員：</p>	<p>發言人：</p>																																																		
<p>我們這一組討論的地點是 ()</p>	<p>地點的特色或功能是 1. 2. 3.</p>																																																		
<p>我覺得我們討論的 () 這個地方：<input type="checkbox"/> 地點很漂亮 <input type="checkbox"/> 地點很方便 <input type="checkbox"/> 服務的人很熱情 <input type="checkbox"/> () 我給它幾顆星星：<input type="checkbox"/> ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>																																																			
<p>我和家人常去社區的 () 這個地方：因為<input type="checkbox"/> 地點很漂亮 <input type="checkbox"/> 地點很方便 <input type="checkbox"/> 服務的人很熱情 <input type="checkbox"/> () 我給它幾顆星星：<input type="checkbox"/> ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆</p>																																																			
<p>這次分享討論我印象深刻的 是：(或寫出有趣的內容哦！)</p>	<p>畫出我們這組最喜歡的社區地點： ()</p>																																																		
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																										<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																									

