

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	111年2月25日	備課單元	棒棒糖舞
備課人員	林真真、陳建榮	教材來源	自編

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等

● **學習表現**

1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

● **學習內容**

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

● **教學理念**

■ 透過孩子喜歡唱唱跳跳的本能，在音樂中熟悉歌曲

■ 以分解、重複練習串連起整個律動的動作

● **同儕回饋**

■ 這份教學設計結合英語與律動，讓學生在律動中自然無壓力的學習英語，是非常棒的理念。

■ 低年級的學生是很標準的「動物」，活動式的學習很能夠誘發他們的學習動機，並深深的投入其中，老師願意以律動的方式來設計課程，對學生來說是一大福音，相信他們都能樂在其中。

■ 提早、及早學習英語是一個趨勢，雖說正式課程中要到三年級才能安排英語課程，但教育處也希望學校能在低年級階段安排與英語有關的學習課程。當然啦！這時候的英文課不是正式課程的提早學習，而是透過社團、說故事等活潑有趣的方式來讓學生自然熟悉英文，這份教學設計正好符合上級的要求。

■ 學生好動，但動起來若沒有好的常規約束就會變成動亂，因此在課程實施時要先想好，如何讓學生在動中有序，動靜分明，如此好的教學理念才能落實到預期的教學成果。常見的狀況會是學生只顧著自己的演出，根本不管別人在做什麼，也就是當別人在表演時他可能會在下面講話，

搗蛋等。因此要先規定好，「當別人在表演時，我要好好聆聽觀賞」
「當老師在指正別人的時候，我也會仔細聆聽。」等等。

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳建榮、林真真	議課單元	棒棒糖舞
議課時間	111年3月7日	教材來源	自編

議課紀錄：

教學者心得

- 在不同的活動中，能夠看到孩子不同的能力
- 不同形式的教學讓平時學習較低成就的孩子較有自信的展現自己

議課人員回饋

- 果然，如先前所預測的那樣，學生非常喜歡律動課程，從每個學生臉上洋溢喜孜孜的神情就可以看出大家對於這節課的期待。
- 學生的表現出乎我的預期，原本我擔心學生一旦嗨起來了秩序就會很難控制，還好你的分組措施與常規約束做得很好，讓這一節課可以在動靜分明中進行。
- 有些原本我認為不太靈光的學生，在這堂課的表現出乎我想像的好，例如，A生的表情發光，不像平時上課般木訥；B生的投入態度也很棒，在表演時能有自己的想法與表現，顯見律動是很能讓學生發揮潛能的活動課程。
- 比較美中不足的地方是時間稍嫌不足，不能讓各組的學生在看完其它組別的表演後互相分享心得。我是建議之後可以利用一節課來讓學生發表自己的表演心得與對其它組別的建議。