

閱讀理解策略學習單

第五課 神奇的盒子 林哲彰 3年 ___ 班 座號 ___ 姓名 _____

★ 讀在課文前 ★

1. 課文名稱「神奇的盒子」，請問這個盒子可能有什麼神奇之處呢？ 審題

學生回答 _____

2. 請默讀第 1 段，請問在此時「發明小天使」會用什麼方法來幫助老爺爺呢？ 預測策略

學生說出自己的想法 _____

個人自學 任務一 回家完成。 流暢性

請先自己「讀」一次課文，再找家人讀一次。(讀清楚、讀順暢)

共使用多少時間讀完?()	<input type="checkbox"/> 讀得很清楚，讀得很流暢 (5 ★)
閱讀流暢度(你讀家人勾選)	<input type="checkbox"/> 讀得很清楚，讀得算流暢 (4 ★)
	<input type="checkbox"/> 讀得算清楚，讀得算流暢 (3 ★)
	<input type="checkbox"/> 可以讀得再清楚、流暢一點 (2 ★)

個人自學 任務二 請回家完成 詞彙策略 理解監控

邊讀邊「圈」出你不懂的詞或常寫錯的字，並在下方表格寫下來。

思考看看，可以使用什麼方式解決你不懂的詞或寫錯的字？

我不會的字或詞				
我用什麼方法記下來				

個人自學 任務三 請使用句型造句

- ◆ 如果.....就.....

★ 文本閱讀理解 ★

★【讀一讀動一動】請跟著老師這麼做。

1.【個人任務】請你拿著鉛筆，在課文中找到自然段，並在前面依序標上阿拉伯數字。

2.【小組合作】請進行小組對話，先討論每一段在說什麼？再進行分享。

3.這一課總共分(13)段「自然段」，把自然段中在說相同事情的段落歸類成一大段，成為「意義段」。

★寫作架構 文體：(記敘文)

意義段	一、老爺爺事件	二、(老奶奶事件)	三、新的問題
自然段	(1-5)	(6-10)	(11-13)

★ 意義段一：1-5 段

1.從第 1-5 段文本中找到「我」、「他們」、「你」，用鉛筆圈起來再讀一次。請問：

- ①文本中的「我」是指誰?(拐杖) 推論策略 (連結線索)
- ②文本中的「他們」是指誰?(拐杖和雨傘)
- ③文本中的「你」是指誰?(小天使)

2.從第 1-5 段文本中，知道小天使看到了老爺爺遇到困難，聽到了拐杖和雨傘的心聲，也幫他們解決了困難。請你藉由下方表格的引導，再一次理解文本內容? 課文大意策略 (刪除/歸納/主題句)

事件	小天使的解決方法
突然(下雷陣雨)，老爺爺(被淋成落湯雞)	把拐杖和雨傘結合成(拐杖傘)

意義段一：

天空突然下起雷陣雨，老爺爺被淋成落湯雞，小天使把拐杖和雨傘結合成拐杖傘。

★ 意義段二：6-10 段

1.從第 6-10 段文本中找到「我」、「他們」、「你」，用鉛筆圈起來再讀一次。請問：

- ①文本中的「我」是指誰?(拐杖) 推論策略 (連結線索)
- ②文本中的「他們」是指誰?(拐杖和椅子)
- ③文本中的「你」是指誰?(小天使)

2.從第 6-10 段文本中，知道小天使看到了老奶奶遇到困難，聽到了拐杖和椅子的心聲，也幫他們解決了困難。請你藉由下方表格的引導，再一次理解文本內容? 課文大意策略 (刪除/歸納/主題句)

事件	小天使的解決方法
老奶奶(走累了)，想休息卻 (找不到椅子)	把拐杖和椅子結合成(拐杖椅)

意義段二：

老奶奶走累了找不到椅子，小天使把拐杖和椅子結合成拐杖椅。

★ 意義段三：11-13 段

1.從第 11-13 段文本中找到「他們」、「你們」，用鉛筆圈起來再讀一次。請問：

- ①文本中的「他們」是指誰?(拐杖傘和拐杖椅) 推論策略 (連結線索)

②文本中的「你們」是指誰?(拐杖傘和拐杖椅)

2.請問拐杖傘和拐杖椅遇到了什麼問題? 自我提問策略(六何法)

爺爺和奶奶約好要(一起坐在椅子上，打開傘欣賞雨景)。

意義段三：

拐杖傘和拐杖椅再次遇到問題，老爺爺和老奶奶約好要一起坐在椅子上，打開傘欣賞雨景。

★ 挑戰全文 ★

1.綜覽全文，請你從文本中找到刪節號「.....」，用螢光筆畫起來。理解監控(圈出標點)

刪節號的用法很多，如：①話還沒說完、②節略原文、③語氣斷斷續續.....

①你發現了嗎，刪節號一出現就會幾個點一起出現？ (6)個點一起出現。

②在寫作時刪節號總是佔了幾格?(提示:三點佔一格) 佔(2)格。

③想一想，判斷看看，文本中的刪節號使用上都相同嗎? (相同)

這一課的用法比較是屬於哪一種?(請填 ① ② ③) (①)

2.【你的問題我來解鎖】(讀寫合一)

過了一陣子，小天使又來探望他們，發現拐杖傘和拐杖椅抱在一起嘆氣。

「你們怎麼了？」小天使問。

「老奶奶和老爺爺約好，要拿著拐杖出門，一起坐在椅子上打開傘欣賞雨景.....」

現在換你來當老爺爺、老奶奶的小天使，幫他們想想辦法吧! 請繼續把這個故事接寫下去。

①我說我寫

小天使聽到拐杖傘和拐杖椅的_____，把_____放進_____，

②我寫我畫(請把你寫的內容畫在下方空白處)