

彰化市聯興國小 110 學年度教師專業發展回饋

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受觀教師：李兆宜 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文/國語

教學單元：第一單元第一課

回饋人員：白君婷

觀察前會談時間：2022-02-16

地點：三甲

預定入班教學觀察時間：111 年 03 月 4 日 10:30 至 11:10 地點：三甲

一、教學目標：

本教學活動搭配第三節「課文深究」的表格，請學生選擇三個動物或植物，先列出寫作要點，再模仿課文詩句，分成三段敘寫，最後一段以自己為主角，寫下自己的心願。

二、教材內容：

康軒版國語三下課本及學習單

三、學生經驗：

1. 孩子在低年級時都有種植豆子種子，並使之發芽的經驗。校園中也有老樹發新芽，杜鵑花和小鳥也是校園中常見的動植物。
2. 此刻正是新年剛過，新年新氣象，孩子也對自己許下新的願望，努力追逐自己的夢想。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 教師把表格畫在黑板上，並請學生回答，請說出課文中五個角色的重點。

人物	小樹苗	老樹	小鳥	杜鵑花	我
場景	晨光中	微風中	林子裡	陽光下	溫暖陽光
動作	發芽 低著頭合起 雙手	伸出手臂 長出新葉	築巢 合唱	開滿天邊 開得鮮豔	照亮心房 張開夢想的 翅膀
願望	快快長大	開創綠色新 天地	唱出每一天的 希望	使大地變得 亮麗又耀眼	更高更遠的 飛翔

2. 秀出上次習寫的第一張學習單寫得不錯的同學作品，供學生參考，並提醒要加強的地方。
3. 發下上回的學習單供學生參考，運用整理後的表格及同學的作品規畫自己的寫作要點，請學生選擇三個動物或植物，最後一段以自己為主角，寫下自己的心願。並寫在空白的學習單上。
4. 最後謄寫於作文紙上，完成屬於自己的童詩。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

第一張有圖片的學習單已練習過一次，第二張則是空白的學習單，最後再抄寫於作文紙上。

六、觀察的焦點：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 課程設計與教學

A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。

(詳如教學紀錄觀察表)

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點

時間：(系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：

